

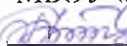
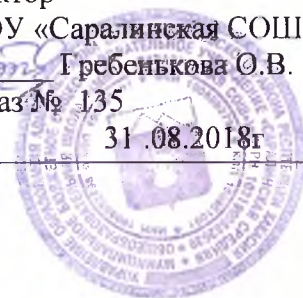


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Методический совет учителей  Чувашова Н.И. 30.08.2018г	Согласовано: Зам. директора по УВР  Аболешева Н.В. 30.08.2018г	Утверждено: Директор МБОУ «Саралинская СОШ»:  Гребенькова О.В. Приказ № 135 31.08.2018г
---	---	--



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«В мире права»

6 класс

на 2018-2019 учебный год

направление – социальное (проектно-творческое)

Учитель:
Ивлева Алёна Андреевна

Пояснительная записка

Программа факультативного курса предназначена для 6 класса на 2018-2019 учебный год, рассчитана на 37 часов (1 час в неделю) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);
- 2) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);
- 3) Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004) ред. от 01.02.2012 г.;
- 4) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год (приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 № 459); учебного плана МБОУ Саралинской СОШ на 2018-2019 учебный год.

Направление внеурочной деятельности: социальное.

Срок реализации 1 год.

Режим занятия: занятие проводится 1 раз в неделю, всего 37 часов в год.

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Цель программы: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны; воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.

Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.

Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.

Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.

Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.

Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.

Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии

Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении

Закона и правопорядка;

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия	2		
2	Символика РФ	2		
3	Гражданин - отечества достойный сын	2		
4	Основной закон страны	2		
5	Мои права и обязанности	2		
6	Мы многонациональный народ	2		
7	Право выше власти	2		
8	Наш край частица России	3		
9	РФ- государство с республиканской формой правления	2		
10	Политические режимы	2		
11	Управление страной	2		
12	Обеспечение правопорядка	2		
13	Города России	7		
14	Мой город	2		
15	Праздники нашего государства	2		
16	Достопримечательности моей Большой Родины	3		
17	Моя Большая и Малая Родина	2		
	Итого: 37 часов			

Учебно-методический комплекс

1. Антошин М.К. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов в школе/ М.: Айрис – пресс, 2006.
2. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М.Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию /М.: Вако, 2008.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития личности гражданина России. Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию/ М.: Вако, 2008.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О национальной доктрине от 4 октября 2000 г. N 751
6. Соловей С.А. Реализация Конвенции о правах ребенка в дошкольных образовательных учреждениях/ М.: Педагогическое общество России, 2005.

Интернет ресурсы

effecton.ru › [101.html](#)

niisv.ru › [newsection2448](#)