





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Руководитель ШМО учителей начальных классов  Кузнецова А.Д. Протокол № 1 от 30.08.2018 г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  Аболешева Н.В. 30.08.2018 г.	Утверждено: Директор: МБОУ «Саралинская СОШ»  Обшникова О.В. Приказ №  30.08.2018 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«В мире книг»
для 3 класса
на 2018 – 2019 учебный год

направление - общеинтеллектуальное

Учитель начальных классов:
Маркова Ольга Леонидовна

Информационная карта

Наименование программы	Кружок «В мире книг»
Район, школа	Орджоникидзевский район, с.Сарала, ул. Центральная,151, МБОУ «Саралинская СОШ»
Срок освоения	1 год, возраст учащихся 3 класс
Направление программы	Общеинтеллектуальное
Краткая аннотация программы	Программа предусматривает формирование и развитие навыков смыслового чтения через чтение художественных произведений, а также развитие умения находить в тексте необходимую информацию
Цель:	совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений, - формировать интерес к литературному чтению через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его представления об окружающем мире и природе; - развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух; - развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг.
Формы и методы проведения занятий	Занятия предполагают использование следующих форм: занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, интегрированное занятие, устный журнал, экскурсия в библиотеку, конкурсы, литературная игра, творческий проект.
Методы познавательной деятельности	Практические: дыхательные упражнения, чтение скороговорок, работа над звукопроизношением, логические упражнения, задания на внимание. Наглядный: выставка книг, рисунков
Принцип приёма	добровольный
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>личностные результаты:</p> <p>испытывать чувство гордости за свою Родину; понимать причину успеха и неуспеха в учебной деятельности; умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми в формировании своей точки зрения и принятие мнения окружающих.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>овладение навыками работы с книгой; выполнение задания по инструкции педагога; планирование своего времени; овладение нормами этики поведения.</p> <p>Предметные результаты: получить знания о правилах пользования книгой, о правилах работы с текстом, об организации проектной деятельности</p>
Формы подведения итогов	Выставки рисунков к любимым книгам, понравившимся произведениям. Мини – спектакли. Конкурсы чтецов. Литературная викторина.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, письмо от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; с учётом Положения о рабочей программе, реализующей ФГОС НОО (приказ №108 от 10.09.13), и Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Актуальность курса состоит в том, что он является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к чтению художественных произведений, формированию выразительного чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру.

Цели курса: совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.

Задачи:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений,
- формировать интерес к литературному чтению через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его представления об окружающем мире и природе;
- развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг.

Условия реализации программы

Занятия по внеурочной деятельности посещают учащиеся 3 класса.

Занятия проходят раз в неделю, всего 37 часов в год.

Занятия в кружках проводятся в следующих формах:

- 1) групповые формы работы;
- 2) индивидуальные формы работы;
- 3) познавательно-развлекательные и литературные викторины;
- 4) подготовка и участие в конкурсах и проектах.

Требования к учащимся

Посещать кружок систематически, регулярно; быть активными, любознательными и самостоятельными, уметь слушать и слышать.

Результативность

1. Умение работать с художественным текстом.
2. Формирование читательской самостоятельности учеников.
3. Расширение и углубление читательского кругозора учеников и формирование их эстетического отношения к литературному творчеству.
4. Воспитание коммуникативной культуры школьников.
5. Формирование психологических качеств личности школьника: самостоятельности, любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли.

Мониторинг

Тематика кружковых занятий разнообразна. Она может корректироваться с расчетом на пожелания и интересы детей. Курс кружка начинается вводным занятием и заканчивается

завершающим занятием, которое носит практический характер: реализация полученных в течение года сведений и сформированных умений. Это возможно в условиях проведения викторины «По страницам любимых книг». Помимо этого школьники учатся быть дисциплинированными, самокритичными, ответственными, развивают наблюдательность, самостоятельность.

Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

Учебно-тематический план

3 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	История книги. Библиотеки.	4	<input type="checkbox"/> знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; <input type="checkbox"/> сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; <input type="checkbox"/> высказывать свое впечатление о выбранной книге.
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3	

3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3	<input type="checkbox"/> определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; <input type="checkbox"/> сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; <input type="checkbox"/> слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; <input type="checkbox"/> пользоваться аппаратом книги; <input type="checkbox"/> овладевать правилами поведения в библиотеке; <input type="checkbox"/> систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке; <input type="checkbox"/> выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; <input type="checkbox"/> слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках; <input type="checkbox"/> рассказывать о книге, о героях или отдельные истории.
4	Книги о родной природе	4	
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	4	
6	Животные — герои детской литературы	4	
7	Дети — герои книг.	3	
8	Книги зарубежных писателей	2	
9	Книги о детях войны	4	
10	Газеты и журналы для детей	3	
11	«Книги, книги, книги...»	2	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Содержание деятельности		Воспитательная работа
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.		Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Беседа	Практическое занятие работы с книгой.	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
2.		Первые книги. Библия. Детская библия.	Диалог	Рассматривание книг	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
3.		Летописи. Рукописные книги.	Познавательная беседа	Рассматривание книг	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
4.		История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	Познавательная беседа	Сравнение книг	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
5.		Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	Диалог-игра	Сравнение книг	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
6.		Сказки бытовые, волшебные, о животных.	Викторина	Рассматривание книг	Формирование читательского кругозора и приобретению опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.
7.		Сказки с загадками русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	Диалог-игра Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	Знакомство с книгами	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
8.		История басни. Басни Эзопа. Аппарат книги-сборника.	Познавательная беседа	Разучивание потешек, шуток и считалочек	Способствовать развитию интереса к чтению и книге.
9.		История басни. Басни И. Крылова.	Познавательная беседа	Инсценирование басен	Способствовать развитию интереса к чтению и книге.
10.		Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	Диалог-игра	Отгадывание и придумывание загадок	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
11.		Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	Познавательная беседа	Слушание и работа с книгами В.Г. Сутеева	Способствовать развитию интереса к чтению и книге

12.		Герои басен. Инсценирование басен.	Диалог-игра	Изготовление модели книжки	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
13.		Родные поэты.	Игра - викторина	Иллюстрирование книг В.Г.Сутеева.	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
14.		Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	Игра - викторина	Изготовление модели книжки	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
15.		Проект «Краски и звуки поэтического слова».	Диалог-игра	Слушание сказок	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
16.		Книги Л.Н. Толстого для детей.	Игра - викторина		Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
17.		Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	Познавательная беседа	Слушание сказки	Формирование читательского кругозора.
18.		Книги-сборники произведений о животных.	Диалог-игра	Чтение понравившихся отрывков	Формирование читательского кругозора
19.		Экскурсия в библиотеку. Каталог, каталожная карточка.	Деловая игра	Выставка книг Чтение произведений	Формирование читательского кругозора
20.		Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	Игра - викторина	Изготовление модели книжки	Формирование читательского кругозора
21.		Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	Диалог-игра	Выставка книг Чтение произведений	Формирование читательского кругозора
22.		Художники-иллюстраторы книг о животных.	Игра - викторина	Выставка книг Чтение произведений	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
23.		Дети — герои книг. Типы книг.	Чтение книг	Иллюстрирование книг	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
24.		Книги-сборники произведений о детях.	Познавательная беседа	Выборочное чтение сказки	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
25.		Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	Познавательная беседа	Чтение сказок	Способствовать развитию интереса к чтению и книге

26.	Книги зарубежных писателей.	Познавательная беседа	Праздник сказки	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
27.	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	Познавательная беседа	Чтение и рассматривание сборников	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
28.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Чтение книг	Конкурс	Формирование читательского кругозора
29.	Стихи о войне	Чтение книг	Работа с книгами	Формирование читательского кругозора
30.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	Чтение книг	Работа с книгами	Формирование читательского кругозора
31.	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).	Познавательная беседа	Игра	Формирование читательского кругозора.
32.	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	Чтение книг	Игра	Формирование читательского кругозора
33.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Сообщения детей	Моделирование книг	Формирование читательского кругозора.
34.	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др	Сообщения детей	Работа с книгой	Формирование читательского кругозора
35.	Создание классной газеты «Книгочей».	Сообщения детей	Проект «Наша классная газета »	Формирование читательского кругозора
36.	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	Диалог-игра	Игра-викторина	Формирование читательского кругозора
37.	Итоговое занятие. Литературная викторина		Игра-викторина	Подведение итогов

Литература

1. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
Л.А. Ефросинина «В мире книг». / Л.А. Ефросинина. - «Вентана Граф», 2011
2. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
3. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 2008
4. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2007
5. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2008
6. Сборник программ внеурочной деятельности. Редактор М.В. Киселёва «Вентана Граф», 2011
7. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Москва, «ВАКО», 2006
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011