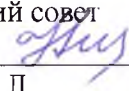
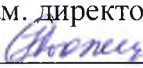
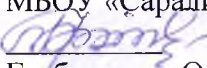


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саралинская средняя общеобразовательная школа».**

Рассмотрено:  Методический совет учителей  Чувашова Н.Л.  30.08.2018г	Согласовано:  Зам. директора по УВР  Аболешева Н.В.  30.08.2018г	Утверждено:  Директор МБОУ «Саралинская СОШ»  Гребенькова О.В Приказ №135 от 31.08.2018г
--	---	--

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«На пути к ОГЭ»  
для 8 класса  
на 2018-2019 учебный год**

направление –естественно - научное

**Учитель: Нестерова Юлия Андреевна**

Сарала, 2018г

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, письмо от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; с учётом Положения о рабочей программе, реализующей ФГОС НОО (приказ №108 от 10.09.13), и Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Направление внеурочной деятельности: естественно - научное.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу, всего 37 часов в год.

Данный курс систематизирует содержание учебных предметов Алгебра и Геометрия и служит подготовительной базой для учащихся 8 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации. Рабочая программа разработана на основе учебно-методического пособия «Математика подготовка к ОГЭ», издательства «Легион» под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова.

Характерной особенностью данного курса внеурочной деятельности является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам.

Курс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче.

*Цели программы:* формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

*Задачи программы:*

– систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования, проверяемые в ходе проведения ОГЭ;

– формировать устойчивые навыки в решении задач базового уровня, обеспечить целенаправленную подготовку учеников к итоговым испытаниям;

– совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка вычислительных навыков;

– проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ориентирована на повторение содержательно-методических линий учебного предмета «Математики» за 5-8 класс: алгебраические выражения, функции, уравнения и неравенства, и геометрии.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учётом особенностей класса. В 8 классе 13 учащихся, из них 2 учащихся с высоким уровнем интеллектуальных возможностей, 4 учащихся показывают средние результаты, 7 с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

Таким образом, большая часть учащихся нуждается в занятиях с целью устранения трудностей в изучении математики, также имеются учащиеся, которым необходимы индивидуальные занятия, так как данные учащиеся потенциально могут показать высокие результаты на ОГЭ.

Информационный материал подобран с учётом особенностей класса, сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний и умений, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

**В результате изучения курса учащиеся должны уметь:**

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения;
- применять изученные алгоритмы для решения задач, уравнений, систем уравнений, неравенств, систем неравенств;
- уметь отличать экзаменационные задания различных типов и выполнять эти задания за определенное время;
- выработать стратегию подготовки и сдачи ОГЭ в соответствии с целями, которые учащиеся ставят перед собой;
- уметь оценивать свою экзаменационную работу по следующим параметрам: общее число правильно решенных заданий, типы заданий и количество баллов за каждое задание, уровень сложности (базовый, повышенный).

**В ходе занятий курса используются следующие методы, приёмы и формы работы:**

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа учащихся;
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Вычисления и преобразования.	10
3	Уравнения и неравенства.	8
4	Функции.	5
5	Геометрия.	9
6	Учебно- тренировочный тест ОГЭ	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>

## Содержание материала

*Введение.* Кодификатор ОГЭ, спецификация ОГЭ, структура и содержание КИМов, критерии оценивания, демоверсия.

*Вычисления и преобразования.* Действия с натуральными числами. Действия с десятичными дробями. Процент. Нахождение процента от числа. Положительные и отрицательные числа. Арифметические действия с ними. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Смешанные числа. Умножение и деление обыкновенных дробей. Степень с целым показателем. Свойства степени. Преобразование алгебраических выражений.

*Уравнения и неравенства.* Системы уравнений и неравенств. Линейные, квадратные, рациональные уравнения и неравенства. Анализ практической ситуации, приводящей к неравенству. Метод интервалов. Системы уравнений и неравенств.

*Функции.* Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величины в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. Построение графиков функций, заданной формулой.

*Геометрия.* Признаки параллельных прямых. Решение прямоугольного треугольника. Признаки треугольников. Описанная и вписанная окружности треугольника.

### ***Учебно-методическое обеспечение программы.***

1. Примерная программа основного общего образования.
2. Учебно-методическое пособие «Математика подготовка к ГИА-9», издательства «Легион» под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова.
3. Алгебра 8. Тематические тестовые задания к итоговой аттестации / Ю.А. Глазкова, М.Я. Гаиашвили. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
4. Алгебра 8: Учебник для общеобразовательных учреждений. Ш.А Алимов, Ю.М Колягин и др. – М.: «Просвещение», 2013.
5. Геометрия 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: «Просвещение», 2013.

### ***Материалы, размещенные на сайтах.***

- Математика. Открытый банк заданий ГИА 2014. <http://www.mathgia.ru>, [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru);
- документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по математике 2014г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);
- перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену.
- [www1.ege.edu.ru/](http://www1.ege.edu.ru/)
- [www.allexlarin.ru](http://www.allexlarin.ru)
- <http://sdamgia.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оборудование	Виды учебной деятельности	Формы промежуточного контроля	План	Факт
<b>Введение (1 час)</b>							
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ.	1	Сборники типовых тестовых заданий. Распечатки критериев проверки и оценки выполнения заданий разных частей ОГЭ.	Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по математике», со спецификацией ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией.	Демоверсия ОГЭ		
<b>1. Вычисления и преобразования (10 часов)</b>							
2.							
2-3	Арифметические действия.	2	Распечатки заданий из Открытого банка заданий <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> , сдам ОГЭ	Повторение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы (учебно – тренировочные задания - базовый уровень).	Прототип задания, подготовка к ОГЭ		
4-7	Преобразование буквенных выражений.	4	Учебно-методические пособия	Вычисление значений числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; работа с формулами (учебно – тренировочные задания – повышенного уровня).	Прототип задания, подготовка к ОГЭ		
8-11	Решение простейших текстовых, практико-	4	Распечатки заданий с портала	Решение задач на проценты, смеси и сплавы, движение, работу, простейшие	Прототип задания,		

	ориентированных задач.		<a href="http://www.allexlarin.ru">www.allexlarin.ru</a>	практико-ориентированные задачи (учебно – тренировочные задания - повышенного уровня).	подготовка к ОГЭ		
<b>2. Уравнения и неравенства (8 часов)</b>							
12-13	Уравнения.	2	Распечатки заданий с портала <a href="http://www.allexlarin.ru">www.allexlarin.ru</a>	Повторение способов решения рациональных, иррациональных уравнений, уравнений с модулем (учебно – тренировочные задания – базовый уров.).	Прототип задания, подготовка к ОГЭ		
14-16	Неравенства.	3	Учебно-методические пособия	Решение рациональных, иррациональных неравенств.	Прототип задания, подготовка к ОГЭ		
17-19	Системы уравнений и неравенств.	3	Распечатки заданий из Открытого банка заданий <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> , сдам ОГЭ	Решение систем уравнений, и неравенств (учебно – тренировочные задания).	Прототип задания, подготовка к ОГЭ		
<b>3. Функции (5 часов)</b>							
20-21	Диаграммы и графики.	2	Распечатки заданий с портала <a href="http://www.allexlarin.ru">www.allexlarin.ru</a>	Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величина в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. ( учебно – тренировочные задания).	Прототип задания, подготовка к ОГЭ		

22-24	Функции, их графики и свойства.	3	Распечатки заданий из Открытого банка заданий <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> , сдам ОГЭ	Построение графиков изученных функций по графику, определять свойства функции (учебно – тренировочные задания - повышенного уровня).	Прототип задания, подготовка к ОГЭ		
<b>4. Геометрия (9 часов)</b>							
25-26	Параллельные прямые и углы. Вычисление элементов прямоугольного треугольника.	2	Учебно-методические пособия	Повторение видов углов, образованных параллельными прямыми. Решение прямоугольного треугольника. Вычисление элементов прямоугольного треугольника, его углов, сторон (учебно – тренировочные задания).	Прототип задания, подготовка к ОГЭ		
27-28	Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника.	2	Тесты из Открытого банка заданий <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> , сдам ОГЭ	Решение прямоугольного четырёхугольника. Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника, его углов, сторон (учебно – тренировочные задания).	Прототип задания, подготовка к ОГЭ		
29-31	Площади фигур на плоскости.	3	Тесты из Открытого банка заданий <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> , сдам ОГЭ	Вычисление площадей плоских фигур (учебно – тренировочные задания - повышенного уровня).	Прототип задания, подготовка к ОГЭ		
32-33	Вычисление элементов окружности и	2	Учебно-методические	Решение задач на нахождение расстояний между прямыми, между прямой и	Прототип задания,		

	касательных окружности.	к		пособия	плоскостью (учебно – тренировочные задания).	подготовка к ОГЭ		
<b>5. Учебно- тренировочный тест ОГЭ (4 часа)</b>								
34	Решение учебно-тренировочного теста.	1	Распечатки заданий с портала <a href="http://www.allexlarin.ru">www.allexlarin.ru</a>	Работа с демоверсией ОГЭ	Демоверсия ОГЭ			
35	Решение учебно-тренировочного теста	1			Демоверсия ОГЭ			
36	Решение учебно-тренировочного теста	1			Демоверсия ОГЭ			
37	Решение учебно-тренировочного теста	1			Демоверсия ОГЭ			