





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Методический совет учителей  Чувашова Н.Л. 30.08.2018 г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  Аболешева Н.В. 30.08.2018 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Саралинская СОШ»  Гребенюкова О.В. Приказ № 31.08.2018г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Математика вокруг нас»

для 4 класса

на 2018 – 2019 учебный год

направление – социальное

Учитель первой категории:
Янковская Людмила Васильевна

Сарала, 2018

Информационная карта

Наименование программы	Кружок «Математика вокруг нас»
Район, школа	Орджоникидзевский район, с. Сарала, ул. Центральная, 151, МБОУ «Саралинская СОШ»
Срок освоения	1 год, возраст учащихся 4 класс
Направление программы	Социальное
Краткая аннотация программы	Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о применении математических знаний в окружающей жизни, повысить мотивацию к обучению математики. Решение математических задач, связанных с практическим применением закрепит интерес детей к познавательной деятельности.
Цель:	создание условий для практического применения математических знаний учащихся, развитие логического мышления, внимания.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать практические умения обучающихся решать нестандартные задачи, навыки самостоятельной работы; - развивать математический кругозор, логическое и творческое мышление, исследовательские умения обучающихся.
Формы и методы проведения занятий	Занятия предполагают использование следующих форм: интегрированное занятие, конкурсы, творческий проект, КВН.
Срок реализации программы	1 год, возраст детей - 4 класс
Методы познавательной деятельности	Практические задачи, логические упражнения, задания на внимание. Наглядный: просмотр слайдов
Принцип приёма	добровольный
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>личностные результаты:</p> <p>понимать причину успеха и неуспеха в учебной деятельности;</p> <p>умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми в формировании своей точки зрения и принятие мнения окружающих.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>овладение навыками работы с текстом;</p> <p>выполнение задания по инструкции педагога;</p> <p>планирование своего времени.</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разные приемы действий, удобные способы для выполнения конкретного задания; - применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками; - составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции.
Формы подведения итогов	Конкурс, КВН, итоговое занятие «Праздник числа»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика вокруг нас» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г № 1897 (с внесенными изменениями); Основной образовательной программы МБОУ «Саралинская СОШ»; Положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО (приказ № 99 от 01.09.2015г); Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год.

Курс «Математика вокруг нас» входит во внеурочную деятельность младших школьников по направлению социальное развитие личности.

Актуальность курса. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о применении математических знаний в окружающей жизни, повысить мотивацию к обучению математики. Решение математических задач, связанных с практическим применением закрепит интерес детей к познавательной деятельности.

Цели курса: создание условий для практического применения математических знаний учащихся, развитие логического мышления, внимания.

Задачи:

- формировать практические умения обучающихся решать нестандартные задачи, навыки самостоятельной работы;
- развивать математический кругозор, логическое и творческое мышление, исследовательские умения обучающихся.

Практическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений как в аналогичные, так и в измененные условия.

Условия реализации программы

Занятия по внеурочной деятельности посещают учащиеся 4 класса.

Набор – свободный.

Кружок работает первый год.

Занятия проходят раз в неделю, всего 37 часов в год.

Занятия в кружках проводятся в следующих формах:

- 1) групповые формы работы;
- 2) индивидуальные формы работы;
- 3) подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах, проектах.

Требования к учащимся

Посещать кружок систематически, регулярно; быть активными, любознательными и самостоятельными, уметь слушать и слышать.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- выявлять закономерности в расположении деталей, составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объемные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из разверток;
- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда: использовать его к ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки и др., указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности
1.	История математики		Знакомство с историей математики на примере жизни и деятельности математиков
2.	Интеллектуальная разминка	1	Решение олимпиадных задач.
3.	Числа-великаны	1	Как велик миллион? Что такое гугол?
4.	Мир занимательных задач	1	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство.
5	Кто что увидит?	1	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
6	Римские цифры	1	Занимательные задания с римскими цифрами.
7	Числовые головоломки	1	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).
8	Секреты задач	1	Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).
9	В царстве смекалки	1	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
10	Математический марафон	1	Решение задач разной сложности
11	Математический КВН		Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах
12	«Спичечный» конструктор	1	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
13	Выбери маршрут	1	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.
14	Интеллектуальная разминка «Весёлые цифры»	1	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.
15	Математические фокусы	1	«Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например, $6 + 7 + 8 + 9 + 10$; $12 + 13 + 14 + 15 + 16$ и др.
16	Занимательное моделирование	1	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб,

			конус, четырёхугольная пирамида, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида (по выбору учащихся).
17	Задачи - шутки		Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
18	Математическая копилка	1	Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1	Поиск в таблице (9×9) слов, связанных с математикой.
20	«Математика — наш друг!»	1	Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них). Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.
21	Решай, отгадывай, считай	1	Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.
22	В царстве смекалки	1	Сбор информации для математической газеты (работа в группах).
23	В царстве смекалки		Выпуск математической газеты (работа в группах).
24	Числовые головоломки	1	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).
25	Мир занимательных задач	1	Задачи со многими возможными решениями. Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.
26	Нестандартные задачи	1	Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах
27	Математические фокусы	1	Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др.
28	Интеллектуальная разминка	1	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.
29	Задачи на внимание	1	Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах
30	Блиц-турнир по решению задач	1	Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.
31	Математическая копилка	1	Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.
32	Геометрические фигуры вокруг	1	Поиск квадратов в прямоугольнике 2×5 см (на клетчатой части листа).

	нас		Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру? (Работа с набором «Танграм».)
33	Математический лабиринт	1	Интеллектуальный марафон. Подготовка к математической олимпиаде
34	Математический праздник	1	Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».
35	«Спичечный» конструктор	1	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
36	Рыцарский турнир	1	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
37	Праздник числа	1	Итоговое занятие.