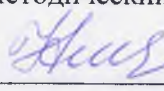
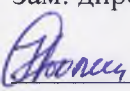
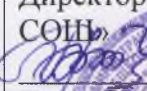


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: Методический совет учителей  Чувашова Н. Л. 30.08.2018г	Согласовано: Зам. директора по УВР  Аболешева Н. В. 30. 08.2018г	Утверждено: Директор МБОУ «Саралинская СОШ»  Гребенькова О. В. Приказ №135 31. 08.2018г
---	---	---



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
« Хакасия - мой край родной»  
Для 2 - 4 классов  
на 2018-2019 учебный год**

Направление: духовнонравственное

Учитель: Чебодаева Валентина Митрофановна

Сарала, 2018г

## Информационная карта

Наименование программы	Кружок «Хакасия - мой край родной»
Район, школа	Орджоникидзевский район, с.Сарала, ул. Центральная,151, МБОУ «Саралинская СОШ»
Срок освоения	3 года, возраст учащихся 1-4 класс
Направление программы	Духовно-нравственное
Краткая аннотация программы	Изучение хакасского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи у учащихся и на русском языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.
Цель:	развитие интереса к хакасскому языку, освоение первоначальных знаний о фонетике, грамматике хакасского языка; овладение умениями слушания, говорения, правильного чтения и письма, участие в диалоге; воспитание уважительного отношения и интереса к хакасскому языку.
Задачи:	развивать речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; осваивать первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике хакасского языка; овладевать умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге; воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремления совершенствовать свою речь;
Формы и методы проведения занятий	Занятия предполагают использование следующих форм: занятие-диспут, занятие-спектакль, занятие-праздник, интегрированное занятие, устный журнал, экскурсия в библиотеку, конкурсы, литературная игра, творческий проект.
Срок реализации программы	3 года, возраст детей - 1 - 4 класс
Методы познавательной деятельности	Практические: дыхательные упражнения, чтение скороговорок, работа над звукопроизношением, логические упражнения, задания на внимание. Наглядный: игрушки, предметы быта, национальные костюмы, выставка книг, рисунков, экскурсии
Принцип приёма	добровольный
Ожидаемые результаты реализации программы	личностные результаты: испытывать чувство гордости за свою Родину - Хакасию; понимать причину успеха и неуспеха в учебной деятельности; умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми в формировании своей точки зрения и принятие мнения окружающих. Метапредметные результаты: освоение первоначальных знаний о фонетике, грамматике хакасского языка; говорения, правильного чтения и письма, участие в диалоге овладение навыками ведения диалога на хакасском языке, работы с книгой; выполнение задания по инструкции педагога; планирование своего времени; овладение нормами этики поведения. Предметные результаты: получить знания о правилах пользования книгой, о правилах работы с текстом, об организации проектной деятельности
Формы подведения итогов	Выставки рисунков к любимым сказкам, книгам, понравившимся произведениям. Мини – спектакли. Конкурсы чтецов. Викторина. Проектная деятельность.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хакасия – мой край родной» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, письмо от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; с учётом Положения о рабочей программе, реализующей ФГОС НОО (приказ №108 от 10.09.13), и Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Направление внеурочной деятельности **духовно-нравственное**

**Срок реализации: 3года.**

Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу, всего 37 часов в год

**Актуальность курса.** Изучение хакасского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи у учащихся и на русском языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Основное назначение хакасского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностные и межкультурное общение.

Являясь существенным элементом культуры народа носителя данного языка, и средством передачи ее другим, хакасский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение хакасским языком повышает уровень национального самосознания и гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

### **Цели:**

- развитие интереса к хакасскому языку;
- освоение первоначальных знаний о фонетике, грамматике хакасского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, правильного чтения и письма, участие в диалоге;
- воспитание уважительного отношения и интереса к хакасскому языку.

### **Задачи:**

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- осваивать первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике хакасского языка;
- овладевать умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Условия реализации программы**

Программа кружка «Хакасский язык» рассчитана на учащихся начальной школы и 1-4 классов начального звена.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Занятия по внеурочной деятельности посещают учащиеся 1 – 4 классов.

Набор – свободный.

Кружок работает первый год.

Занятия проходят раз в неделю, всего 37 часов в год.

**Занятия в кружках проводятся в следующих формах:**

- 1) групповые формы работы;
- 2) индивидуальные формы работы;
- 3) познавательно-развлекательные викторины;
- 4) подготовка и участие в конкурсах и проектах.

**Требования к учащимся**

Посещать кружок систематически, регулярно; быть активными, любознательными и самостоятельными, уметь слушать и слышать, говорить, вести диалог

**Результативность**

1. Умение вести диалог и умение говорения на хакасском языке.
2. Воспитание коммуникативной культуры школьников.
3. Формирование психологических качеств личности школьника: самостоятельности, любознательности, наблюдательности, трудолюбия, воли.

**Мониторинг**

Тематика кружковых занятий разнообразна. Она может корректироваться с расчетом на пожелания и интересы детей. Курс кружка начинается вводным занятием и заканчивается завершающим занятием, которое носит практический характер: реализация полученных в течение года сведений и сформированных умений. Помимо этого школьники учатся быть дисциплинированными, самокритичными, ответственными, развивают наблюдательность, самостоятельность.

Календарно - тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	план	факт		Теоретические занятия	Практические занятия	
1.			Вводное занятие. Знакомство	Беседа	Практическое занятие работы с книгой.	Способствовать развитию интереса к Хакасии, родному языку
2.			Знакомство	Диалог	Разучивание потешек, шуток и считалочек	Способствовать развитию интереса к хакасскому языку
3.			Моя семья	Познавательная беседа	Разучивание потешек, шуток и считалочек	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
4.			Моя школа	Познавательная беседа	Разучивание потешек, шуток и считалочек	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
5.			Мои друзья	Диалог-игра	Разучивание потешек, шуток и считалочек	Способствовать развитию дружбы
6.			Минц школам. Моя школа	Викторина	Рассматривание книг. альбомов	Способствовать развитию познавательного отношения к учебной деятельности, любви к школе.
7.			Хынчатхан малларым, ацнарым. Любимые домашние животные и звери	Диалог-игра	Разучивание потешек, шуток и считалочек	Формирование человечности, доброты
8.			Юзтер, ацнар, маллар кбрімі. Внешний вид людей, животных и птиц	Познавательная беседа	Разучивание потешек, шуток и считалочек	Способствовать развитию интереса к животным, птицам формирование человечности, доброты
9.			Минц чуртапчатхан чирімнецер. Местожительство-Хакасия	Познавательная беседа	Инсценирование басен	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
10.			Минц чуртапчатхан чирімнецер. Абакан-столица Хакасии	Диалог-игра	Отгадывание и придумывание загадок	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
11.			Хакасия-мой край родной	Познавательная беседа	Слушание и работа с литературой	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
12.			Хынчатхан	Диалог-игра	Изготовление модели	Формирование

			тустарым. Времена года в Хакасии		книжки	человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
13.			Заповедные места Хакасии	Игра - викторина	Конкурс рисунков.	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
14.			Хакасская национальная одежда	Игра - викторина	Изготовление модели одежды	Способствовать развитию интереса к хакасской национальной одежде
15.			Хакасские национальные игры	Диалог-игра	Игры	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
16.			Пища, еда	Игра - викторина	Сбор рецептов приготовления хакасских блюд	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
17.			Животные, звери и птицы	Познавательная беседа	Слушание сказки о животных	Формирование человечности, доброты,
18.			Олганнарга пазылган чайаачы тогыстар. Писатели для детей	Диалог-игра	Чтение понравившихся отрывков	Формирование читательского кругозора
19.			Олганнарга пазылган чайаачы тогыстар. Поэты для детей	Деловая игра	Выставка книг Чтение произведений	Формирование читательского кругозора
20.			Улукуннерш таныхтапчабыс. Праздники.	Игра - викторина	Изготовление модели книжки	Формирование читательского кругозора
21.			Улукуннерш таныхтапчабыс. Праздники.	Диалог-игра	Выставка книг Чтение произведений	Формирование читательского кругозора
22.			Улукуннерш таныхтапчабыс. Праздники.	Игра - викторина	Выставка книг Чтение произведений	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
23.			Минц чуртапчатхан чиримнецер. Местожителство. Россия-моя страна	Чтение книг	Иллюстрирование книг	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
24.			Сарала-родное село	Познавательная беседа	Выборочное чтение сказки-были о родном селе	Формирование человечности, доброты, гражданственности и патриотизма.
25.			Хынчатхан тустарым. Времена года	Познавательная беседа	Чтение сказок	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
26.			Заповедные места Хакасии	Познавательная беседа	Праздник	Способствовать развитию интереса к чтению и книге
27.			Родной язык в жизни	Познавательная	Чтение и	Способствовать развитию

			человека.	беседа	рассматривание сборников	интереса к чтению и книге
28.			Мир вокруг нас.	Чтение книг	Конкурс	Формирование читательского кругозора
29.			Диалекты хакасского народа	Чтение книг	Работа с книгами	Формирование читательского кругозора
30.			Я и мои родственники	Чтение книг	Работа с книгами семейными альбомами, архивами	Формирование читательского кругозора
31.			Мой дом	Познавательная беседа	Игра	Формирование читательского кругозора.
32.			Юрта- хакасская национальная изба.	Чтение книг	Игра	Формирование интереса к жизни и быту хакасов
33.			Профессии	Сообщения детей	Изготовление выставку-раскладушку о людях разных профессий	Формирование интереса к разным профессиям
34			Хакасские музыкальные инструменты. Хайджи, сказители.	Сообщения детей	Работа с книгой	Формирование читательского кругозора
35			Писатели и поэты для детей	Сообщения детей	Проект «Наша классная газета »	Формирование читательского кругозора
36			Исторические былины и их герои	Диалог-игра	Игра-викторина	Формирование читательского кругозора
37			Итоговое занятие		Игра-викторина	Подведение итогов

## Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «Хакасия- мой край родной» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость говорения на хакасском языке для личного развития;
- формировать потребность в систематическом ведении диалога;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую тему;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### *Регулятивные учебные умения:*

- уметь самостоятельно работать со словарем;
- уметь работать в паре для ведения диалога;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности; хакасских народных играх, художественной самодеятельности;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### *Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание диалога, рассказов, используя информацию из школьной жизни, учебной деятельности, из сказок, из книг;
- отбирать темы диалога;
- ориентироваться в мире различных источников информации;
- составлять маленькие рассказы;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### *Коммуникативные учебные умения:*

- выражать свое мнение о своей учебной деятельности, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях хакасского языка, ;
- участвовать в конкурсах, художественной самодеятельности;
- пользоваться культурой общения и поведения в общественных местах;
- вести диалог на любую тему.



## Учебно – методическое обеспечение

### Литература.

1. А.Н.Балгазина «Моя Хакасия». – Хакасское книжное издательство, Абакан,2001
2. М.С.Арчимаева, М.А. Кызласова, и др «Хакасский язык», учебник для начинающих изучать родной язык 2,3,4 классы Хакасское книжное издательство, Абакан,2006
3. Литературно-художественный журнал «Солнышко». - Хакасское книжное издательство, Абакан,2015