

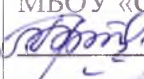


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Методический совет учителей  Чувашова Н.Л. 30.08.2018 г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  Аболешева Н.В. 30.08.2018 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Саралинская СОШ»  Гребенькова О.В. Приказ № 31.08.2018г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Калейдоскоп наук»

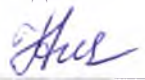

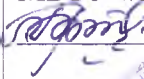
для 4 класса
на 2018 – 2019 учебный год

направление - общеинтеллектуальное

Учитель первой категории:
Янковская Людмила Васильевна

Сарала, 2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Методический совет учителей  Чувашова Н.Л. 30.08.2018 г.	Согласовано: Зам. директора по УВР  Аболешева Н.В. 30.08.2018 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Саралинская СОШ»  Гребенькова О.В. Приказ № 31.08.2018г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Калейдоскоп наук»

для 4 класса
на 2018 – 2019 учебный год

направление - общеинтеллектуальное

Учитель первой категории:
Янковская Людмила Васильевна

Сарала, 2018

Информационная карта

Наименование программы	Кружок «Калейдоскоп наук»
Район, школа	Орджоникидзевский район, с.Сарала, ул. Центральная,151, МБОУ «Саралинская СОШ»
Срок освоения	1 год, возраст учащихся 4 класс
Направление программы	Общеинтеллектуальное
Краткая аннотация программы	<p>Результатом образовательной деятельности российской школы по ФГОС является портрет выпускника начальной школы: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»</p> <p>Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку выполнения Всероссийских проверочных работ.</p>
Цель:	формирование общеинтеллектуальных умений; углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР; - развивать логическое мышление; внимание, память; речь и словарный запас учащихся; - формировать положительную мотивацию к учению; умение работать в группе.
Формы и методы проведения занятий	Занятия предполагают использование следующих форм: занятие-диспут, интегрированное занятие, устный журнал, экскурсия в библиотеку, конкурсы, литературная игра, творческий проект.
Срок реализации программы	1 год, возраст детей - 4 класс
Методы познавательной деятельности	<p>Практические: дыхательные упражнения, логические упражнения, задания на внимание, прослушивание аудиозаписей.</p> <p>Наглядный: просмотр слайдов</p>
Принцип приёма	добровольный
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>личностные результаты:</p> <p>понимать причину успеха и неуспеха в учебной деятельности;</p> <p>умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми в формировании своей точки зрения и принятие мнения окружающих.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>овладение навыками работы с текстом, диагностической работой;</p> <p>выполнение задания по инструкции педагога;</p> <p>планирование своего времени.</p> <p>Предметные результаты: самостоятельно выполнять ВПР.</p>
Формы подведения итогов	ВПР. Анализ выполненной работы. Работа над ошибками

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г № 1897 (с внесенными изменениями); Основной образовательной программы МБОУ «Саралинская СОШ»; Положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО (приказ № 99 от 01.09.2015г); Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год.

Актуальность курса. В концепции ФГОС НОО конечным результатом образовательной деятельности российской школы является портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку выполнения Всероссийских проверочных работ. Данный курс помогает ученикам лучше усваивать программный материал.

Цели курса: формирование общеинтеллектуальных умений; углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.

Задачи:

- создать условия для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;
- развивать логическое мышление; внимание, память; речь и словарный запас учащихся;
- формировать положительную мотивацию к учению; умение работать в группе.

Условия реализации программы

Занятия по внеурочной деятельности посещают учащиеся 4 класса.

Набор – свободный.

Кружок работает первый год.

Занятия проходят раз в неделю, всего 37 часов в год.

Занятия в кружках проводятся в следующих формах:

- 1) групповые формы работы;
- 2) индивидуальные формы работы;
- 3) подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах, проектах.

Требования к учащимся

Посещать кружок систематически, регулярно; быть активными, любознательными и самостоятельными, уметь слушать и слышать.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 37 ч: 12 ч – блок «Математика», 13 ч – блок «Русский язык», 12 ч – блок «Окружающий мир».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание критериев оценивания;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- сравнивать, анализировать, обобщать;
- владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и приходить к единому решению в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

читать, записывать и сравнивать величины;

выполнять письменно действия с многозначными числами;

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
измерять длину отрезка, ломаной;
вычислять периметр и площадь треугольника, прямоугольника и квадрата;
сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100		
2	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью. Пробная работа.		
3	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок		
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Пробная работа.		
5	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел		
6	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. Пробная работа.		
7	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации		
8	Пробная работа.		
9	Задачи на пропорциональное деление		
10	Логические задачи		
11	ВПР		
12	Анализ выполнения работы. Работа над ошибками		

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам		
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами		
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах		
4	Звонкие и глухие согласные. Пробная работа.		
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу		
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста. План текста. Упражнение в составлении плана текста		
7	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы, антонимы, омонимы. Пробная работа.		

8	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи.		
9	Фразеологические обороты и употребление их в речи. Пробная работа.		
10	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи		
11	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.		
12	ВПР		
13	Анализ выполнения работы		

3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1	Предметы и материалы. Опиши опыт.		
2	Прогноз погоды. Работа с таблицами. Пробная работа.		
3	Узнай материк. Работа с картами и глобусом.		
4	Животные жарких стран. Опиши опыт. Пробная работа.		
5	Животные холодных стран		
6	Природные зоны России. Пробная работа.		
7	Внешнее и внутреннее строение тела человека		
8	Дорожные знаки и их значения. Опиши опыт		
9	Профессии людей. Пробная работа.		
10	Государственные символы России, Хакасии		
11	Животный и растительный мир Хакасии		
12	ВПР		