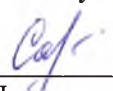

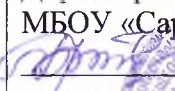


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: ШМО гуманитарного цикла  Сарапу И.В. Протокол №1 от 30.08.2018г	Согласовано: Зам. директора по УВР  Аболешева Н.В. 30.08.2018г	Утверждено: Директор МБОУ «Саралинская СОШ»  Гребенькова О.В. Приказ № 135 от 31.08.2018г
--	---	---



Рабочая программа
по обществознанию

9 класс

на 2018-2019 учебный год

Учитель:
Ивлева Алёна Андреевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «обществознание» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, издательство «Просвещение», 2014 г, с учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №108 от 10.09.13), Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника: для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание» М.: Просвещение, 2016г. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой, Н.И. Городецкой, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 26.01.2016г).

Курс «обществознание» в 9 классе рассчитан на 1 час в неделю, в объеме 34 часа в год, что полностью соответствует программе по обществознанию в 9 классе. Таким образом, планирование полностью реализует теоретическую и практическую части данной программы. Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию.

Из них: на проверочные работы – 2 часа.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение предмета «обществознание» в 9 классе ориентировано на сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На данном этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В процессе изучения реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели курса:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

1. сформировать знания и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина;
2. сформировать основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
3. содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

При изучении курса обществознания учитываются индивидуальные особенности учащихся 9 класса. В классе обучается 14 учеников, 7 девочек и 7 мальчиков. В классе есть 2 слабоуспевающих обучающихся, которые были оставлены на повторное обучение. Класс слабый. Словарный запас по предмету скудный. Ребятам сложно заинтересовать, не смотря на применяемые разноуровневые задания. Трудности в изучении предмета так же можно связать со слабой мотивацией, неподготовленностью домашних работ.

Для достижения поставленных целей в данном классе, используется большое разнообразие задач и заданий. При изложении теоретического материала соблюдаю систематичность, последовательность и экономичность изложения. После каждой главы проводится повторительно-обобщающая работа, для выявления качества.

В процессе реализации данной рабочей программы по курсу обществознания в 9 классе используются:

- формы образования – урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся, комбинированный урок и практические работы;
- технологии образования – индивидуальная работа, работа в малых группах, поисковая работа, развивающее, личностно-ориентированное обучение;
- методы мониторинга знаний и умений учащихся – тестирование, устный опрос, творческие работы (рефераты, рассуждения).

Курс «Обществознание» в 9 классе продолжает логическую последовательность тем курса «Обществознание» 8 класса. Разделы: право, экономика, избирательное право несут в себе последовательность изученных тем ранее. Это позволяет обучающимся более лаконично и последовательно углублять свои знания.

Систематическое использование межпредметных познавательных задач в форме проблемных вопросов, количественных задач, практических заданий

обеспечивает формирование умений учащихся устанавливать и усваивать связи между знаниями из различных предметов. Преемственные связи с естественно - научными курсами раскрывают практическое применение исторических умений и навыков. В этом заключена важнейшая развивающая функция обучения.

Тема раздела	Межпредметная связь
Политика	Философия (политика в античности); политология (основные вехи политики); история (формы правления на разных этапах развития государств); право (правовое государство).
Право	История (выдающиеся памятники отечественного права); юриспруденция (права граждан, правоотношения); социология (опросы граждан, принятие конституции, созыв референдума).

Национально- региональный компонент

Учитывая этно- педагогические традиции социума, этно- культурные национальные потребности учащихся в рабочую программу включены региональные материалы отражающие исторические особенности республики Хакасия.

На изучение национально- регионального компонента образования по обществознанию в 9 классе отводится 10 % учебного времени или 4 занятия в год. Содержание регионального компонента направлено на развитие исторической культуры личности, приобщая тем самым, к культурным традициям региона.

№	№ урока	тема урока	региональный компонент
1	3	Политические режимы	Политические режимы на территории РХ
2	6	Участие граждан в политической жизни	выборы в РХ
3	14-15	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы на территории РХ
4	16,- 17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	Конституция Республики Хакасия. Основы конституционного строя.

Содержание

Политика 8 ч.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Знать основные понятия:

Понятие права, теории происхождения права, основные черты и признаки права, мера свободы, правовая ответственность, виды юридической ответственности, правонарушение, право, закон, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права, преступление, обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину, обстоятельства, исключающие преступность деяния, виды наказания несовершеннолетних, освобождение несовершеннолетних от наказания, Конституция, полномочия Президента, судов, федерального Собрания, правоохранительные органы. Судебная система.

Уметь: применять знания полученный на практике и решении задач; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

Право 24 ч.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Знать основные понятия:

Права человека, Всеобщая декларация прав человека, правовой статус человека, классификация прав человека, Женевские конвенции, Международный комитет Красного Креста, любовь, брак, семья, правовые

основы семейно-брачных отношений, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей, права и обязанности супругов, имущественные отношения супругов, личное и семейное потребление, личный и семейный бюджет, Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, имущественные отношения, право собственности, право на занятие предпринимательской деятельностью, трудовые правоотношения, трудовой договор, работник и работодатель, наказание.

Уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

Виды и формы контроля

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради.

Нормы оценок

Отметка "5" ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

- Знание всего изученного программного материала.
- Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

- Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных, письменных и контрольных работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик

- выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик

- правильно выполнил не менее $2/3$ работы или допустил: не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Требования к уровню подготовки:

Знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ у-ка	№ п\п	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды контроля	Дата			
						Планин	Факт		
Политика (10 часов)									
1.	1	Политика и власть	<p>Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет.</p> <p>Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть</p>	<p>Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь:</p> <p>высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий;</p> <p>пояснять, что представляет собой власть, ее виды;</p> <p>анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть</p>					
2.	2	Государство.	<p>Определение политической системы общества. Общие признаки государства.</p> <p>Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные</p>	<p>Знать:</p> <p>что такое политическая система общества, какова роль государства в ней;</p> <p>основные функции государства; какие причины могут лежать в основе зарождения государства.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать виды монополии государства;</p> <p>давать разъяснение слову «го-</p>	<p>работа со схемой «Классификация современных государств»</p>				

				сударство», употребляемому в различных значениях, знать основные признаки государства			
3.	3	Политические режимы.	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	Знать, что такое политический режим, какие существуют его типы. Уметь анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности	Работа со схемой «Политические режимы»		
4.	4	Правовое государство Стартовый контроль.	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Знать: что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества	Составить схемы «Ценности государства», «Признаки правового государства»		
5.	5	Гражданское общество и государство.	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его ста-	Знать: что такое гражданское общество; что представляет собой институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус; что такое правовое государство, каковы его основные признаки.	Составить кластер «Государство», таблицу «Признаки гражданского общества», схемы «Функции		

			новления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества	государства», «Типы государств»		
6.	6	Участие граждан в политической жизни	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Знать: что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. Анализировать собственные и чужие политические симпатии, определять факторы, способствующие политической активности населения. Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения	Составить таблицу «Политические и гражданские права и свободы»		
7.	7	Политические партии и движения	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических	Знать: что такое политическая партия, какие функции она выполняет; основные подходы к классификации партий (по способу организации, по отношению к власти, по отношению к обществу)			

			партий. Роль политических партий в жизни общества	- какими признаками наделена политическая партия.			
8.	8	Повторно-обобщающий урок по теме «Политика»	Весь пройденный материал	Овладение всеми необходимыми умениями и навыками, указанными в программе	практическая работа		
Право(27 часов)							
9.	1	Право, его роль в жизни общества и государства.	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Знать: что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие; сущность понятий: правосознание и правовая культура личности. Уметь: разъяснять сущность права, а также различные его значения; правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах; пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников	Работа с таблицами «Теории происхождения права», «Признаки права»		

				правоотношений			
10. 11.	2,3	Правоотношения Субъекты права.	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его ре- гулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда	Знать: - что представляют собой иму- щественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников; основные виды договоров, сущность института права соб- ственности. Уметь: разъяснять правила поведения участников договорных от- ношений; защищать свои имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке	Работа со схемой «Виды правонарушений ».		
12.	4	Правоотношения и юридическая ответственность	Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, госу- дарство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права	Знать: что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; что право связано с юри- дическими законами и госу- дарством; что право - это система общеобязательных правил поведения, установленных государством.	Работа с таблицей «Виды юридической ответственности »		

				<p>Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать теории права. Аргументировать свою точку зрения</p>			
13. 14.	5,6	<p>Правоохранительные органы</p> <p>Судебные органы страны.</p>	<p>Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, Верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции</p>	<p>Знать основные положения урока, понятия. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>			
15.	7	Контрольная работа по итогам первого полугодия	Весь пройденный материал	<p>Овладение всеми необходимыми умениями и навыками, указанными в программе</p>	тест		
16. 17.	8,9	<p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Основы</p>	<p>Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны Понятие основ конституции-</p>	<p>Знать основные положения урока, понятия. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p>	Работа с конституцией РФ		

		конституционно го строя.	онного строя. Формы прав- ления, государственного устройства.	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			
18.	10	Права и свободы человека и гражданина	Гражданин - человек, имеющий права. Кон- ституция РФ. Конституция США. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина	Анализировать текст. Объ- яснять смысл понятий. Оп- ределять различия между гражданином и обывателем	Творческое задание - нарисовать словесный портрет гражданина и обывателя.		
19.	11	Гражданские правоотношения	Имущественные отношения. Право собственности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			
20. 21.	12, 13	Право на труд. Трудовые правоотношения	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство	Знать: основания возникновения трудовых отношений; стороны трудовых отношений; рабочее время и время отдыха. Решать практические задачи	Работа с Трудовым кодексом		
22.	14	Семейные правоотношения	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно- брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с семейным кодексом		
23.	15	Практикум по	весь пройденный материал по	Знать суть пройденного			

		теме «Право»	данному разделу	материала. Уметь связанно пересказывать текст учебника, отделять главное от второстепенного.			
24. 25.	16, 17	Административные правоотношения. Ответственность и понятие административного проступка.	<p>Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная</p>	<p>Знать: что представляют собой проступки и преступления, совершаемые людьми; что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют; что представляет собой принцип презумпции невиновности; наказания, которым могут подвергаться лица, совершившие преступления. Уметь анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением</p>			
26. 27.	18 19	Уголовно – правовые отношения Уголовный Кодекс РФ.			Работа с УК		

			<p>ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие.</p>				
28.	20	Социальные права	<p>Социальные права. Конституция РФ. При- ватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах</p>	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения</p>			
29.	21	Международная – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	<p>Основные положения международного гума- нитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбатанты. Меж- дународный комитет Красного Креста. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека.</p>	<p>Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.</p>			
30.	22	Правовое регулирование отношений в сфере образования	<p>Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование</p>	<p>Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, использовать</p>			

				ранее изученный материал для решения познавательных задач			
31.	23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право»	Весь пройденный материал по данному разделу	Знать суть пройденного материала. Уметь связанно пересказывать текст учебника, отделять главное от второстепенного.	практическая работа		
32.	24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного строя».	Обобщение пройденного материала.				
33.	25	Итоговая контрольная работа	Весь пройденный материал за год				
34.	26	Интеллектуальная игра «Закон и порядок»					

Учебно-методический комплекс

Литература:

1. «Обществознание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
2. Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.
3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.

Интернет источники:

: www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".

www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов