




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саралинская средняя общеобразовательная школа».**

Рассмотрено: ШМО учителей естественно-математического цикла  Нестерова Ю.А. 30.08.2018г	Согласовано: Зам. директора по УВР  Н.В. Аболешева 30.08.2018г	Утверждено: Директор: МБОУ «Саралинская СОШ»  О.В. Гребенькова Приказ № 135 31.08.2018г
---	--	---

**Рабочая программа  
по географии  
9 класс  
на 2018-2019 учебный год**

**Учитель:**

Чувашова Елена Леонидовна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «география» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089). Примерной программы по географии (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки России от 07.07.2005г. № 03-1263) и программы курса «География 5-9 классы М.: «Дрофа», 2009 год, отражающей содержание рабочей программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. с учетом положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №108 от 10.09.13) и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника: Алексеева А.И. «География России. Хозяйство и экономические районы» 9 класс М.: «Дрофа», 2014, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г). и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 26.01.2016г).

Курс географии в 9 классе рассчитан на 2 часа в неделю, что в объеме составляет 68 часов в год.

В курсе «География России. Хозяйство и экономические районы» для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения. При изучении раздела I «Хозяйство России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики страны, ее особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов дается сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами. Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов дается с учетом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни страны. Раздел II «Районы России» включает темы: «Европейская часть России» и «Азиатская часть России».

**Цель курса** - Формирование у учащихся знаний о промышленности и хозяйства России.

#### **Задачи:**

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, овладение которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- овладеть способами деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- 

В 9 классе обучается 13 детей. Большинство обучающихся по познавательным способностям имеет средний и ниже среднего уровень развития. При изучении нового материала в данном классе обязательно происходит многократное его повторение по средствам подробного объяснения нового материала с организацией практической самостоятельной работы обучающихся, беглого повторения с выделением главных моментов темы и понятий, осуществления обратной связи: поиска учениками ответов на поставленные учителем вопросы, работа по плану.

В структуре курса заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

### Межпредметные связи

Предмет	Учебная тема	Географическое содержание
Литература	Русская равнина в литературных произведениях.	Русская равнина Г.П. История освоения.
Экология	Окружающая среда.	Рациональное природопользование
Биология	Эндемики.	Байкал.
Химия	Химическое производство.	Химическая промышленность.
	Металлы.	Металлургический комплекс.

### Этнокультурный компонент

При разработке программы учитываются этнопедагогические традиции социума, этнокультурные образовательные потребности учащихся. Рабочая программа дополнена региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные особенности Республики Хакасия. Содержание регионального компонента направлено на приобщение к культурным традициям региона и предполагает воспитание у учащихся национального самосознания, национальной культуры и культуры межнационального общения.

№	№ урока	Тема урока	Региональный компонент	Кол-во часов
1	5	Административно - территориальное деление России	Районирование Республики Хакасия.	5 минут
2	7	Животноводство.	Животноводство в Орджоникидзевском районе	10 минут
3	15	Транспорт.	Развитие транспорта в Хакасии.	10 минут
4	24	Хозяйство Центрального района	Развитие хозяйства в Хакасии.	5 минут
5	34	Географическое положение района.	Географическое положение региона.	5 минут
6	45	Состав и границы Поволжья.	Состав и границы с другими регионами.	5 минут
7	50	Рекреационное хозяйство Северного Кавказа.	Рекреационное хозяйство и туризм в Республики	15 минут

## **Введение 1 час**

Географический способ познания окружающего мира. Разнообразие природы России. Хозяйство и географические районы. Способы изучения географии.

Общая характеристика хозяйства 4ч

### **Знать:**

Как меняется структура промышленности? Что такое хозяйство страны? Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Какие этапы прошла экономика России Учащиеся

### **должны: уметь:**

-называть сферы хозяйства и главные отрасли в их составе;

-объяснять термины: структура хозяйства, отрасль, межотраслевые комплексы;

- называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства приводить примеры разных субъектов РФ, показывать их на карте;

- выделять и показывать на карте географические районы страны называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства.

## **I. Хозяйство России 1 ч**

Отличие с/х от других хозяйственных отраслей. С/х угодия, их структура. Роль мелиорации в развитии с/х страны. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур. Садоводство и виноградарство. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК. Состав и значение ТЭК, связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Состав и значение ТЭК, связь с другими комплексами.

### **Учащиеся должны:**

#### **Понимать:**

-особенности с/х страны. Знать основные районы выращивания зерновых и технических культур, картофеля, районы садоводства и виноградарства;

#### **Знать:**

основные районы разведения крупного рогатого скота, свиней, овец и других видов домашних животных;

#### **Уметь:**

-объяснять принципы размещения;

- называть состав АПК, основные проблемы, связанные с развитием АПК;

-объяснять влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой промышленности ;

-показывать главные районы лесной промышленности, крупные лесопромышленные комплексы;

- называть отрасли, входящие в состав ТЭК;

- называть и показывать главные районы добычи угля.

- объяснять новые термины урока;

- Объяснять значение районирования и зонирования России, приводить примеры экономических районов, федеральных округов.

## **II. Районы России 51 час Европейская часть России 34 часа**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

### **Знать:**

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Изучение районов: Центральная Россия, Северо - Запад, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал.

### **Учащиеся должны уметь:**

- работать по контурной карте и атласу.
- называть ведущие отрасли хозяйства районов, показывать на карте главные центры производств;
- называть и показывать на карте основные формы рельефа, реки, озера, месторождения полезных ископаемых;
- приводить примеры разных городов районов, показывать по карте, называть характерные особенности и объяснять особенности географического положения Восточно-Европейской равнины:
- показывать моря на карте, называть природные особенности морей;
- показывать на карте речные системы;
- приводить примеры, подтверждающие значение и роль Волги в истории и культуре;
- показывать на карте гидроэлектростанции районов;
- называть экологические проблемы;
- называть состав территории, показывать субъекты РФ;
- Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы объяснять понятия:
- физико - экономике и политико-географическое положение.

### **Азиатская Россия**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации. Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

#### **Знать:**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Учащиеся должны:

#### **уметь:**

- называть общие особенности природы, населения и хозяйства азиатской части России;
- объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории.
- показывать по карте районы Азиатской России;
- показывать моря СЛ океана, порты, обслуживающие Северный морской путь;
- называть отличительные особенности природы морей СЛ океана;
- объяснять значение Северного морского пути.
- показывать на карте географические районы на территории Сибири;
- называть и объяснять природные особенности Западной Сибири, называть природные ресурсы и показывать крупнейшие месторождения полезных ископаемых.
- давать оценку ЭГП района;
- показывать на карте природные объекты, определяющие своеобразие района;
- объяснять внутренние различия в хозяйственном развитии района;
- показывать на карте, называть и объяснять уникальные особенности озера Байкал;
- показывать субъекты РФ на карте;
- объяснять характер расселения коренных народов и всего населения Дальнего Востока.

### **Виды контроля**

Формы проверки и оценки результатов обучения:

Текущий контроль: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Промежуточный контроль: взаимоконтроль, внешний контроль,

Итоговый контроль: внешний контроль.

Способы проверки и оценки результатов обучения.

Текущий контроль: устный опрос, письменные работы, тестовые задания, сообщения.

Промежуточный контроль: контрольные работы, практические работы.

Итоговый контроль: контрольные работы.

Средства проверки и оценки результатов:

Карты для практических работ, тексты контрольных и тестовых заданий, письменных ответов и сообщений.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения географии ученик должен:

#### **Знать/понимать:**

основные географические понятия и термины;

различия географических карт по содержанию;

географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;

#### **Уметь:**

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;

принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

#### **Называть и показывать:**

основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

географические районы, их территориальный состав; отрасли местной промышленности.

#### **Описывать:**

природные

ресурсы;  
периоды формирования хозяйства России;  
особенности отраслей;  
традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;  
экономические связи районов;  
состав и структуру отраслевых комплексов;  
основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

различия в освоении территории;  
влияние разных факторов на формирование географической структуры районов; размещение главных центров производства; сельскохозяйственную специализацию территории; структуру ввоза и вывоза;  
современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока	Содержание темы	Требования к уровню подготовки	КПУ	Дата	
						план	факт
<b>Хозяйство России .17ч</b>							
<b>Введение 1ч</b>							
1	1	Зачем мы изучаем географию России хозяйство и географические районы.	Географический способ познания окружающего мира. Разнообразие природы России. Хозяйство и географические районы. Способы изучения географии.		1.7		
<b>Общая характеристика хозяйства 4ч</b>							
2	1	Понятие хозяйства. Его структура.	Что такое хозяйство страны? Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора.	уметь: называть сферы хозяйства и главные отрасли в их составе; объяснять термины: структура хозяйства, отрасль, межотраслевые комплексы.	1.7		
3	2	Этапы развития хозяйства.	Как меняется структура промышленности? Какие этапы прошла экономика России	уметь:- называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства	1.7		
4	3	Географическое районирование.	Географические и экономические районы России.	называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства	1.7		
5	4	Административно - территориальное деление России	Административно-территориальное деление России	уметь:- приводить примеры разных субъектов РФ, показывать их на карте; - выделять и показывать на карте географические районы страны	1.7		
<b>I. Главные отрасли и межотраслевые комплексы 12 ч</b>							
6	1	Сельское хозяйство. Растениеводство.	Отличие с/х от других хозяйственных отраслей. С/х угодия, их структура. Роль мелиорации в развитии с/х страны. Ведущая роль зернового хозяйства.	Понимать особенности с/х страны. Знать основные районы выращивания зерновых и технических культур, картофеля, районы садоводства и виноградарства. Уметь объяснять	1.7		



			География выращивания важнейших зерновых и технических культур. Садоводство и виноградарство.	принципы их размещения			
7	2	Животноводство.	Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства	Знать основные районы разведения крупного рогатого скота, свиней, овец и других видов домашних животных. Уметь объяснять принципы размещения.	1.7		
8	3	Агропромышленный комплекс.	Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК.	уметь:- называть состав АПК, основные проблемы, связанные с развитием АПК; - объяснять влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой промышленности	1.7		
9	4	Лесной комплекс.	Роль леса в жизни человека. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения. Охота. Заготовка пушнины.	уметь: показывать главные районы лесной промышленности, крупные лесопромышленные комплексы; - объяснять и приводить примеры связей между производствами лесной промышленности и особенностями их размещения; - объяснять значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции лесного комплекса.	1.7		
10	5	ТЭК. Топливная промышленность.	Состав и значение ТЭК, связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Состав и значение ТЭК, связь с другими комплексами.	уметь:- называть отрасли, входящие в состав ТЭК; - объяснять изменения структуры потребляемого топлива; - называть и показывать главные районы добычи угля.	1.7		
11	6	Электроэнергетика	Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии,	уметь:- называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших электростанций; - объяснять особенности	1.7		

			энергосистемы, единая энергосистема России	размещения электростанций на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды			
12	7	Металлургический комплекс.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения, типы предприятий черной металлургии, металлургические базы	уметь:- приводить примеры и показывать на карте главные районы черной и цветной металлургии; - объяснять новые термины урока; влияние сырьевого и энергетического факторов на размещение металлургических производств	1.7		
13	8	Машиностроительный комплекс.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения, главные районы и центры, особенности географии машиностроения	Объяснить роль машиностроения в современной экономике страны, показывать главные районы и центры наукоёмкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения, объяснять факторы их размещения.	1.7		
14	9	Химическая промышленность.	Состав и значение отрасли в экономике страны, специфичность химической промышленности значение химизации	Знать специфику химической промышленности, важнейшие центры, приводить примеры по сохранению природы.	1.7		
15	10	Транспорт. Информационная инфраструктура.	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства, преимущества и недостатки, важнейшие транспортные магистрали и узлы, транспорт и окружающая среда, перспективы развития	уметь:- приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте; - объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды.	1.7		
16	11	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития. Сфера		1.7		

		Территориальное разделение труда.	обслуживания как одна из отраслей определяющих качество жизни населения, география жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в России				
17	12	Обобщающий урок «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»					
<b>II. Районы России 51</b> <b>Центральная Россия</b>							
18	1	Восточно - Европейская Равнина	Европейская Россия - основа формирования территории Российского государства, специфика природы и ресурсный потенциал, влияние природных условий ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения	уметь:- называть и показывать на карте основные формы рельефа, реки, озера, месторождения полезных ископаемых, природные памятники Восточно- Европейской равнины; - объяснять особенности географического положения Восточно- Европейской равнины.	1.7,1.8		
19	2	Волга	Волга - стержень единого водного пути, природные ландшафты, экологические проблемы.	уметь:- показывать на карте реки Волжской системы; - - приводить примеры, подтверждающие значение и роль Волги в истории и культуре; показывать на карте гидроэлектростанции Волжского каскада, крупнейшие города на Волге;	1.7,1.8		
20	3	Центральна Россия: состав, географическое положение	Состав территории. Преимущества ГП, факторы формирования района в различное время. Столичное положение района, изменение геополитического положения	объяснять понятия: физико-, экономико- и политико- географическое положение. Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию	1.7,1.8		

			района после распада СССР	района			
21	4	Центральный район: особенности населения.	Особенности природных ресурсов ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР - ядро формирования русского народа	уметь: перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Центрального района. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы	1.7,1.8		
22	5	Хозяйство Центрального района.	Наукоёмкая специализация района, ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в с/х, проблемы и перспективы развития хозяйства.	уметь:- называть ведущие отрасли хозяйства Центрального района, показывать на карте главные центры производств; - объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района.	1.7,1.8		
23	6	Состав и границы центрального района.	Контрасты природных особенностей, расселения и географии хозяйства.	Уметь: -работать по контурной карте и атласу.	1.7,1.8		
24	7	Москва - столица России.	Москва - столица РФ, радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел России.	уметь: называть главные направления хозяйственного развития города; объяснять влияние Москвы на политическую, экономическую, культурную жизнь страны.	1.7,1.8		
25	8	Города центрального района	Города Центрального района, разнообразие их типов, их многофункциональное значение.	уметь:- приводить примеры разных городов Центрального района, показывать по карте, называть характерные особенности	1.7,1.8		
26	9	Центрально - черноземный район	Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в с/х, проблемы и перспективы развития хозяйства	уметь: показывать состав территории, ее границы, основные природные объекты, определяющие своеобразие района; называть основные отрасли	1.7,1.8		

				специализации хозяйства Черноземья.			
27	10	Контрольная работа «Районы России»			1.7,1.8		
28	11	Состав и границы Центрально - черноземного района	Состав территории. Преимущества ГП, факторы формирования района в различное время.	Уметь: -работать по контурной карте и атласу.	1.7,1.8		
29	12	Волго - вятский район	Состав района, особенности ГП и ЭГП, специфика природы района, природные ресурсы, их размещение и использование	Показывать на карте состав и границы района, главные природные объекты, определяющие своеобразие района; - называть народы, проживающие в районе; - объяснять хозяйственные различия внутри района.	1.7,1.8		
30	13	Состав и границы Волго - вятского района	Состав территории. Преимущества ГП, факторы формирования района в различное время.	Уметь: -работать по контурной карте и атласу.	1.7,1.8		
31	14	Обобщение знаний по теме «Центральная Россия»			1.7,1.8		
<b>Северо - Западный район 5ч</b>							
32	1	Географическое положение района.	Северо-Западный район древнего заселения, города, качества жизни населения	уметь: показывать состав и границы территории, основные природные объекты; называть и объяснять факторы, определяющие выгодное ЭГП.	1.7,1.8		
33	2	Города на старых водных торговых путях	Северо-Западный район древнего заселения, города, качества жизни населения.	Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления.	1.7,1.8		
34	3;.	Санкт -Петербург - новый «хозяйственный узел» России	С-П агломерация. С-П - северная столица России, история создания, функциональные зоны города,	Объяснять влияние ЭГП города на формирование его хозяйственной специализации; называть отрасли специализации,	1.7,1.8		

				называть культурно-исторические достопримечательности Санкт-Петербурга, определяющие своеобразие города.			
35	4	Сравнение географического положения двух столиц России.			1.7,1.8		
36	5	Калининградская область	Особое ЭГП, его изменение во времени. Природные особенности. Отрасли хозяйства. "Янтарный край". Рекреационное хозяйство. Проблемы.	уметь доказывать на карте Калининградскую область, города Калининград и Балтийск; оценивать ЭГП Калининградской области.	1.7,1.8		
<b>Европейский север 3ч</b>							
37	1	Географическое положение и природа	Состав района. Специфика геополитического положения и его влияние на формирования района	уметь: называть состав территории, показывать субъекты РФ; объяснять на примере региона влияние природных условий на хозяйственную деятельность; показывать на картах природные объекты, определяющие своеобразие района; давать оценку ЭГП района.	1.7,1.8		
38	2	Этапы развития хозяйства	Внутренние различия природы района. Формирование их природы, природные ресурсы и их использование, ЕС - лесной край. Моря ЕС	уметь: Объяснять различия в природной и хозяйственной неоднородности разных районов Европейского Севера.	1.7,1.8		
39	3	Обобщающий урок «Европейский Север»					
<b>Поволжье 3ч</b>							
40	1	Географическое положение и природа.	Состав района, основные историко-географические этапы формирования района, специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы.	Знать: состав района, этапы и факторы формирования района. Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района	1.7,1.8		

41	2	Население и хозяйство	Численность, естественный прирост население, миграция, специфика расселения, города, качество жизни.	уметь: показывать на карте города Поволжья, объяснять особенности и причины их возникновения, роста и хозяйственного развития; называть отрасли специализации района по статистическим данным; называть и показывать по карте субъекты Федерации в составе района.	1.7,1.8		
42	3	Состав и границы Поволжья.		Уметь: -работать по контурной карте и атласу.	1.7,1.8		
<b>Северный Кавказ 5ч</b>							
43	1	Природные условия и хозяйство района.	Состав района, его ГП, внутренняя неоднородность природы, ПРП СК.	уметь: называть и показывать субъекты РФ; показывать на карте природные объекты, определяющие своеобразие района определять ГП и ЭГП района; объяснять особенности ГП района и природные различия его западной и восточной частей.	1.7,1.8		
44	2	Состав и границы Северного Кавказа.		Уметь: -работать по контурной карте и атласу.	1.7,1.8		
45	1 3	Народы Северного Кавказа	Этническое, религиозное, культурное разнообразие района, культура народов.	уметь: показывать на карте субъекты РФ в составе СК и их столицы; приводить примеры объектов и предметов культурного наследия народов Северного Кавказа.	1.7,1.8		
46	4	Южные моря России	Чёрное море, экологические проблемы Азовского моря, Каспийское море.	уметь: показывать моря на карте: называть природные особенности морей; показывать пограничные государства; объяснять значение морей для хозяйственной жизни.	1.7,1.8		
47	5	Рекреационное		Уметь:	1.7,1.8		

		хозяйство района.		-работать по контурной карте и атласу			
<b>Урал 3ч</b>							
48	1	Географическое положение и Этапы развития и современное хозяйство.природа	Определение ГП Урала, основных этапов его освоения, оценка природных ресурсов и их использование.	уметь: показывать и называть субъекты РФ в составе района; показывать по карте объекты, определяющие природное своеобразие Урала; объяснять особенности природы Урала, своеобразие его отдельных территорий; давать оценку ЭГП района.	1.7,1.8		
49	2	Города Урала. Проблемы района.	Основные историко-географические этапы формирования района.	Знать этапы формирования, уметь по картам определять этапы развития района, географическую и экономическую, специфику района	1.7,1.8		
50	3	Обобщающий урок по теме «Северный Кавказ и Урал»		Знать географию городов Урала, особенности важнейших отраслей хозяйства, уметь объяснять проблемы развития хозяйства района.	1.7,1.8		
<b>АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ 17 Ч</b>							
51	1	Природа Сибири. Ресурсы гор южной Сибири.	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения	уметь:- называть общие особенности природы, населения и хозяйства азиатской части России; - объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории. Знать особенности ГП Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России.	1.7,1.8		
52	2	Арктические моря	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, ресурсы	уметь:- показывать моря СЛ океана, порты, обслуживающие Северный морской путь; - называть отличительные особенности природы морей СЛ	1.7,1.8		



				океана; - объяснять значение Северного морского пути			
54	3	Население Сибири	Системность, естественный прирост, миграции, национальный состав, культура	- называть народы Сибири, читать и анализировать карту народов России, плотности заселения, миграций, религий	1.7,1.8		
55	4	Хозяйственное освоение Сибири		уметь:- показывать на карте географические районы на территории Сибири;	1.7,1.8		
<b>Западная Сибирь 3ч</b>							
56	1	Природные условия и ресурсы района.	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района	уметь:- показывать на карте природные объекты, определяющие своеобразие района; - давать оценку ЭГП района; - называть и объяснять природные особенности Западной Сибири, называть природные ресурсы и показывать крупнейшие месторождения полезных	1.7,1.8		
57	2	Хозяйство района.	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	уметь:- показывать на карте месторождения нефти, газа, угля, крупные центры нефтепереработки, -трубопроводы; - объяснять развитие черной металлургии; - называть и объяснять отрасли специализации ЗС	1.7,1.8		
58	3	Население Западной Сибири	Системность, естественный прирост, миграции, национальный состав, культура	- называть народы Сибири, читать и анализировать карту народов России, плотности заселения, миграций, религий	1.7,1.8		
<b>Восточная Сибирь 4ч</b>							
59	1	Природные условия и ресурсы		уметь:- показывать на карте состав территории:	1.7,1.8		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть и показывать субъекты РФ;</li> <li>- называть природные ресурсы и показывать районы их распространения;</li> <li>- определять и оценивать ЭГП района;</li> <li>- показывать объекты, определяющие природную специфику района</li> </ul>			
60	2	Байкал.		уметь:- показывать на карте, называть и объяснять уникальные особенности озера	1.7,1.8		
61	3	Хозяйство района.		<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь:- называть отрасли специализации;</li> <li>- объяснять внутренние различия в хозяйственном развитии района;</li> <li>- показывать на карте промышленные центры;</li> <li>- объяснять возникновение экологических проблем региона;</li> </ul>	1.7,1.8		
62	4	Обобщение знаний по теме «Сибирь»	Контроль знаний по пройденной теме.				
<b>Дальний Восток 6ч</b>							
63	1	Формирование территории Дальнего Востока.	Состав района, особенности ЭГП, основные факторы формирования района.	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь:- показывать на карте состав территории ДВ, его границы;</li> <li>- объяснять своеобразие географического положения Дальнего Востока</li> </ul>	1.7,1.8		
64	1 2	Природные условия и ресурсы Моря тихого океана	Специфика природы: географическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы Специфика природы: строение, рельеф, климат и природные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь:- называть и показывать на карте природные объекты определяющие своеобразие района;</li> <li>- объяснять специфику природных условий ДВ;</li> <li>- называть и показывать на карте месторождения полезных ископаемых</li> </ul>	1.7,1.8		

				карте моря Тихого океана, пограничные страны, острова, полуострова; - объяснять особенности природы морей			
65	3	Население и хозяйство района	Численность, ЕП, миграция, специфика расселения. Традиции и культура	уметь:- показывать субъекты РФ на карте; - объяснять характер расселения коренных народов и всего населения ДВ, - приводить примеры влияния природных условий на жизнь, быт и традиции народов ДВ.	1.7,1.8		
66	4	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний по пройденному курсу				
67	5	Игра Что? Где? Когда?	Обобщение знаний по пройденному курсу				
68	6	АТД России			1.7,1.8		

**Всего: 68 часов**

### **Учебно-методическое обеспечение:**

- 1 Атлас. География России. Хозяйство и экономические районы
- 2.. Учебник : Алексеева А.И “География России. Хозяйство и экономические районы” 9 класс М.: «Дрофа», 2014
3. Контурные карты «География России. Хозяйство и экономические районы».

### Методические пособия:

- таблицы;
- карты;
- схемы;
- глобусы;
- компасы;
- макеты.