

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для 8 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897), Примерной программы по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-126), Программы основного общего образования по ОБЖ и на основе авторской концепции А.Т.Смирнова., Б.О.Хренникова с учетом Положения о рабочей программе, реализующей ФГОС второго поколения (приказ № 108 от 10.09.13г.) и учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год. Программа ориентирована на использование учебника ОБЖ для 8 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2009, имеющие гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018 / 2019 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г и приказ № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников» от 26.01.2016г). Курс ОБЖ в 8 классе рассчитан на 1 час в неделю, в объёме 34 часов в год. Из них: контрольных работ – 2; практических работ – 3.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи программы:

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

При изучении основ безопасности жизни учитываются особенности класса:

В 8 классе 13 учащихся, базовый уровень усвоен всеми учениками, качественные показатели средние. Низкая культура чтения, отсутствие системы и качества домашней подготовки тормозят развитие. Читают не внимательно, часто не могут понять текст, найти главную мысль. Путаются в формулировке определений, словарный запас маленький часто затрудняются при ответе.

Для организации познавательной деятельности на уроках ОБЖ используются методы и формы обучения:

- словесные, наглядные, практические(рассказ, лекция, беседа, практические занятия.
- логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов обучающихся.

Межпредметные связи

Предмет	Учебная тема	Содержание
География	Экология и безопасность	Загрязнение окружающей природной среды
Химия	Пожары ЧС техногенного характера	Правила поведения. Отравляющие вещества, аварийно-химически опасные вещества.
Биология	Первая медицинская помощь	Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

На изучение НРК на уроках ОБЖ предусмотрено учебным планом 5% учебного времени в год. Использование национально-регионального компонента проводится в следующих аспектах:

- фрагментарное включение материалов в урок в виде сообщений, кроссвордов.
- готовятся презентации.

НРК на уроках ОБЖ

№ п/п	Тема урока	НРК
1.	Аварии с выбросом опасных химических веществ.	Химические вещества и опасные объекты Республики Хакасия
2.	Экология и безопасность	Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в Хакасии
3.	Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.	Статистические данные по Республике Хакасия

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов).

Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа).

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Глава 3. Безопасность на водоемах (3 часа).

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Глава 4. Экология и безопасность (2 часа).

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность (12 часов).

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов).

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Причины их возникновения и возможные последствия.

Контрольная работа №2 ЧС техногенного характера.

Глава 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного (3 часа).

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов).

Глава 7. Основы здорового образа жизни (8 часов).

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Вредные привычки и их профилактика

Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи.

Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Практическая работа № 1 навыки первой медицинской помощи.

Практическая работа № 2 Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химических отравляющих веществ.

Практическая работа № 3 Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.
Контрольная работа по всему курсу за 8 класс.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п		Тема урока	Дата		Элементы содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки учащихся
			план	факт		
1	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.			Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Знать: что такое пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара Уметь: называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное
2	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	Знать: условия возникновения пожара Уметь: владеть навыками действий при пожаре
3	1.3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.			Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Знать: права и обязанности Уметь: пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
4	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.			Причины ДТП	Знать: причины ДТП, травматизм. Уметь: пользоваться правилами безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.
5	2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.			Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Знать: общие обязанности водителя. Уметь: применять правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное

6	2.3	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.			Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	Знать: общие обязанности водителя. Уметь: применять правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное
7	3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.			Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.	Знать: водоем Уметь: соблюдать правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах
8	3.2	Безопасный отдых у воды.			Безопасный отдых у воды.	Знать: безопасный отдых Уметь: применять правила поведения на дорогах
9	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Знать: само- и взаимопомощь Уметь: оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.
10	4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.			Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	Знать: экологию и экологическую систему, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК Уметь: приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное

11	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.			Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Знать: основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Уметь: приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное
12	5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера			Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	
13	5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.			Аварии на радиационно-опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	Знать: радиоактивность, радиационно-опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО Уметь: приводить примеры крупных радиационных аварий
14	5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения			Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	Знать: основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Основные способы защиты населения. Уметь: действовать при радиоактивных авариях

15	5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия			Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	Знать: понятия: аварийно - химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) Называть крупнейших потребителей АХОВ. Уметь: систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»
16	5.5	Обеспечение химической защиты населения			Обеспечение химической защиты населения	Знать: основные правила поведения при авариях на ХОО Уметь: применять ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.
17	5.6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.			Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Знать: причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Уметь: называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам
18	5.7	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.			Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	Знать: основные причины возникновения пожаров и взрывов Уметь: называть причины перерастания возгорания в пожар

19	5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.			Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	Знать: гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Уметь: применять основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления
20	5.9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях			Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий	Знать: меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Уметь: пользоваться правилами безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий
21	6.1	Оповещение о ЧС техногенного характера.			Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	Знать: схему действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работающих предприятиях. Уметь: эвакуироваться
22	6.2	Эвакуация населения			Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Знать: что такое эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Уметь: применять правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений
23	6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.			Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Знать: организацию защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Уметь: анализировать и делать выводы

24	7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.			Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Знать: здоровье, ЗОЖ Уметь: работать с учебником, выделять главное
25	7.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.			Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Знать: общие понятия о ЗОЖ Уметь: работать с учебником, выделять главное
26	7.3	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.			Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Знать: репродуктивное здоровье Уметь: работать с учебником, выделять главное
27	7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Знать: ЗОЖ Уметь: работать с учебником, выделять главное
28	7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Знать: неинфекционные заболевания Уметь: работать с учебником, выделять главное
29	7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье			Вредные привычки и их влияние на здоровье	Знать: что такое привычка, вредная привычка Уметь: работать с учебником, выделять главное
30	7.7	Профилактика вредных привычек			Профилактика вредных привычек	Знать: химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) Уметь: противостоять вредным привычкам

31	7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Знать: здоровье, иллюзия, бред, демография Уметь: работать с учебником, выделять главное
32	8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)			Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	Знать: навыки медицинской помощи
33	8.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие). Итоговая контрольная работа.			Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	Знать: основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти Уметь: делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца
34	8.3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)			Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Знать: обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис Иметь: навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное

Учебно-методическое обеспечение

Литература:

1. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2009.
2. Оценка качества подготовки учеников школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. — М.: дрофа, 2002.
3. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002

Использование ресурсов сети Интернет:

1) <http://www.fcior.edu.ru>

2) <http://school-collection.edu.ru>