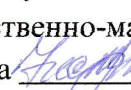



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
ШМО учителей
естественно-математического
цикла  Нестерова Ю.А.
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
 Аболешева Н.В.
30.08.2018г.

Утверждено:
Директор
МБОУ «Саралинская СОШ»
 Гребенькова О.В.
Приказ № 135 от 31.08.2018г.



Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности
10 класс
(2018-2019 учебный год)

Учитель первой категории:
Исаев Максим Александрович.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерной программы по ОБЖ среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г №03-1263); авторской программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. (Программы по «ОБЖ» к учебному комплексу для 5-11 классов. Программно-методические материалы ОБЖ 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011), учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №108 от 10.09.13), Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. ОБЖ 10 класс. М.: Просвещение, 2010, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников на 2018/2019 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г и приказ № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников» от 26.01.2016г).

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Из них: контрольных работ -6.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Основы безопасности жизнедеятельности - учебный предмет, изучаемый в общеобразовательных учреждениях, предназначенный для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы. Предмет ОБЖ реализует требования ряда Федеральных законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан. Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само и взаимопомощь.

Цели:

-формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

-освоить учащимся знания о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; обучить школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

-развить у учащихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; -воспитать у учащихся культуру безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:

- решение разнообразных задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения;

- исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

В 10 классе 2 учащихся. Из них 2 человек могут успевать по основам безопасности жизнедеятельности на «4» и «5». Индивидуального подхода не требуется.

Для организации познавательной деятельности на уроках ОБЖ используются методы и формы обучения:

- словесные, наглядные, практические(рассказ, лекция, беседа, практические занятия.
- логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов обучающихся.

Межпредметные связи

Предмет	Учебная тема	Содержание
География	Военнослужащий- защитник своего Отечества.	Международная деятельность ВС РФ.
Биология Химия	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Правила личной гигиены и здоровье; нравственность и здоровье. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах.

На изучение НРК на уроках ОБЖ отводится 5% учебного времени в год. Военные части Республики Хакасия, особенности службы в них.

Использование национально-регионального компонента проводится в следующих аспектах:

- фрагментарное включение материалов в урок в виде сообщений, кроссвордов.
- готовятся презентации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Раздел 1 Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуациях Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта, и экстремистскую деятельность. Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооружённого формирования или участие в нём.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

**Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во час	Элементы содержания	Дата	
				План	факт
1	Техника безопасности на уроках ОБЖ. История создания Вооруженных Сил России Родина и ее национальная безопасность	1	С чего начинается Родина. Армия в нашем Отечестве. Конституция РФ и Федеральный закон имеют верховенство на территории нашего государства.		
2	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования в природе	1	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня		
3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.		
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная		
5	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника		
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
7	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,		

8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной		
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения		
10	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях		
11	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях		
12	Средства индивидуальной защиты	1	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики		
13	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения		
14	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся		
15	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества		
16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний		
17	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура	1	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья		

	питания.				
18	Основные составляющие здорового образа жизни	1	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств		
19	Биологические ритмы	1	Основные понятия о биологических ритмах организм		
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности		
	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья		
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье		
23	Профилактика вредных привычек	1	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту		
24	История создания Вооруженных Сил России	1	Конституция РФ и Федеральный закон имеют верховенство на территории нашего государства.		
25	Организационная структура Вооруженных Сил России	1	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска		
26	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии		
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место	1	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.		

	в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил		Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание		
28	Другие войска, их состав и предназначение	1	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение		
29	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего– защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг		
30	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России		
31	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота		
32	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания		
33	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации		
34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку		

Учебно-методическое обеспечение

Литература:

1. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010г.
2. Оценка качества подготовки учеников школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. — М.: ддрофа, 2002.
3. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002

Использование ресурсов сети Интернет:

1) http://www.fcior.edu.ru
2) http://school-collection.edu.ru