

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Саралинская СОШ»

 О.В. Гребенькова

Приказ № 136 от 31.08.2018г



Учебный план

внеурочной деятельности

на 2018-2019 учебный год

Обсуждён на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2018

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Планирование внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саралинская средняя общеобразовательная школа» осуществлялось на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 03.03.2011; рег.номер 19993, раздел 10: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. № 72;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования », от 6 октября 2009 г. N 373;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г.№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Образовательной программы начального общего образования и Образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее МБОУ «Саралинская СОШ»).

Основная идея плана: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития интеллектуальных, творческих интересов учащихся на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, социализации в обществе.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности МБОУ «Саралинская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью создания системы

воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, учащихся и их родителей, а также спецификой возраста учащихся, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие. А эффективность системы воспитания и социализации школьников может быть существенно повышена при создании особого уклада школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность.

МБОУ «Саралинская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого часов
Спортивно - оздоровительное		1			1
Духовно - нравственное			1		1
Общеинтеллектуальное		2	1	2	5
Общекультурное	3				3
Социальное			2	1	3
Всего:	3	3	4	3	13

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, реализуется в форме кружков, секций. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), что подтверждается заявлением. В соответствии с СанПиН занятия курсов ВД для учащихся 1-2 классов продолжительностью 25 минут (два занятия до 50 минут), в 3-4 классах продолжительностью 35 минут, Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет от 2 до 4 часов.

Для учащихся 1-4 классов классными руководителями составлены индивидуальные маршруты занятости учащихся класса, составлены листы согласования недельной нагрузки учащихся с учетом занятости дополнительным образованием. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Курсы внеурочной деятельности рассмотрены методическим объединением учителей начальных классов и утверждены приказом директора школы.

Основные направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	итого часов
Спортивно- оздоровительное			1	1	2
Духовно - нравственное	1	1			2
Общекультурное	1				1
Общеинтеллектуальное			1	2	3
Социальное	1	1	1		3
Всего:	3	2	3	3	11

Выбор курсов внеурочной деятельности всеми участниками образовательных отношений осуществлён на добровольной основе. На последнем в учебном году (май 2018 г.) родительском собрании родителей (законных представителей) ознакомили с курсами внеурочной деятельности, которые организованы в форме кружков, секций. Родители (законные представители) учащихся 5-8 классов написали заявление, чем документально подтвердили добровольный выбор курсов внеурочной деятельности для своего ребёнка с учетом занятости дополнительным образованием.

С целью организации педагогической поддержки учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей) классный руководитель сформировал индивидуальный маршрут учащихся класса.

Для обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы, занятия проводятся в малых группах (наполняемость до 15 человек) и в соответствии с СанПиН для учащихся 5- 7 классов занятия продолжительностью 40 минут (два занятия до 1,5 часов). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 3-4 часа.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками МБОУ «Саралинская СОШ».

Внеурочная деятельность
1-4 классы, 2018-2019г

№ п/п	Направление	Название курса	ФИО руководителя	классы			
				1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Аболешев В.В		1		
2	Общеинтеллектуальное	«Вдумчивое чтение»	Балагызова Л.Н.		1		
		«Решение практических задач»	Балагызова Л.Н.		1		
		«В мире книг»	Маркова О.Л.			1	
		«Калейдоскоп наук»	Янковская Л.В.				1
		«Грамотный читатель»	Янковская Л.В				1
3	Общекультурное	«Азбука добра»	Чувашова Н.Л	2			
		«Иркечек»	Чебодаева В.М.	1			
4	Духовно-нравственное	«Хакасия - мой край родной»	Чебодаева В.М.			1	
5	Социальное	«Я - исследователь»	Маркова О.Л.			1	
		«Математика вокруг нас»	Янковская Л.В				1
		«Добро пожаловать в английский»	Смирнова Т.С			1	
Итого часов			13	3	3	4	3

Внеурочная деятельность
5-8 классы, 2018-2019г

№ п/п	Направление	Название	ФИО руководителя	классы			
				5	6	7	8
1	Спортивно-оздоровительное	«Юный стрелок»	Исаев М.А			1	
		Настольный теннис	Аболешев В.В				1
2	Общекультурное	«Инфознайка»	Усенко О.А.	1			
3	Общеинтеллектуальное	«Проектная мастерская	Чувашова Е.Л.			1	
		«На пути к ОГЭ»	Нестерова Ю.А.				1
		«Читаем и говорим правильно»	Сарапу И.В.				1
4	Социальное	«Наглядная геометрия»	Нестерова Ю.А.	1			
		«В мире права»	Ивлева А.А		1		
		«Добро пожаловать в английский»	Смирнова Т.С			1	
5	Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной	Ивлева А.А	1			

		культуры народов России»					
		«Изеннер»	Чебодаева В.М.		1		
		Итого часов	11		3	2	3 3

Планируемые результаты учащихся

Занятия внеурочной деятельности способствуют формированию определённого уровня воспитанности:

-Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

-Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;

-Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.