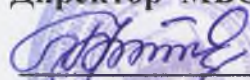


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

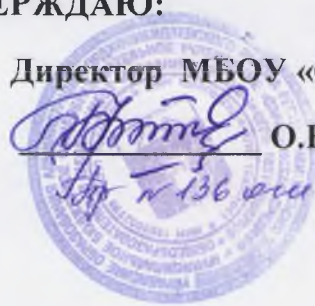
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Саралинская СОШ»



О.В. Гребенькова

№ 136 от 31.08.2018г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-4 классы

на 2018 – 2019 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2018 года

Пояснительная записка
к учебному плану на **2-4 классы**, 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Саралинская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785);
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Приказ МО и Н РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями));
- федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год.

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 года №60-ЗРХ (с последующими изменениями и дополнениями).
- Приказ МО и Н РХ от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия».

Общеобразовательного учреждения:

- Основная образовательная программа ФГОС НОО.
- Устав МБОУ «Саралинская СОШ».

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Во 2, 3 и 4 классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Система учебников «Школа России» включена в Федеральный перечень учебников.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

Структура учебного плана отражает требования, предъявляемые к начальному общему образованию.

1. Русский язык

Цель курса — открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению.

Программа ориентирована на формирование у младших школьников представления о русском родном языке как целостной системе. Это предполагает:

- 1) освоение учащимися первоначальных знаний о звуко - буквенном и словарном составе родного языка; его лексико-грамматическом и синтаксическом строе, особенностях словообразования;
- 2) знакомство учащихся с нормами литературного произношения, с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи — устной и письменной.

2. Литературное чтение

Литературное чтение предполагает изучение родного языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развернутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу и пользоваться различными справочными материалами (таблицами, схемами-моделями, алгоритмическими предписаниями, словарями и т. д.), способность к самооценке и самоконтролю.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

-расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

-обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

-работать с различными типами текстов;

-создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

3. Немецкий язык

Изучение иностранного языка начинается со второго класса и направлено на реализацию раннего знакомства с иностранным языком, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

Иностранный язык изучается со 2 класса.

4. Математика

Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений.

Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

5. Окружающий мир

Учебный курс «Окружающий мир» (человек, природа, общество). Его цель — воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

6. Музыка

Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

7. Изобразительное искусство

Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

-нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;

-художественно-творческая активность;

-овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

8. Физическая культура

Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

9. Технология и информатика

В процессе обучения технологии, у учеников начальной школы формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются: самопознание, предприимчивость, коллективизм, ответственность, культура поведения в трудовой деятельности. Модуль «Информатика и ИКТ», изучается в 3-4 классах в рамках учебного предмета «Технология» и направлен на обеспечение общей компьютерной грамотности.

10. Физическая культура

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, что в свою очередь не противоречит максимально допустимой недельной нагрузке, установленной СанПиН, 2.4.2.2821-10 в объёме 23 часов во 2, 3,4 классах в неделю.

11. ОРКСЭ

В 4 классе вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Светская этика».

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершённым предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях реализующих образовательные программы начального общего образования. Поэтому часть формируемая участниками образовательных отношений используется для развития устной и письменной речи, навыков грамотного, безошибочного письма, мышления, успешного прохождения программы, умения анализировать текст:

2 класс: русский язык – 1 час;

3 класс: русский язык – 1 час;

4 класс: русский язык – 1 час.

Учебный план
начальное общее образование 2-4 класс, ФГОС НОО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|---------|---------|
| | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 |
| Итого: | | 22 | 22 | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Русский язык (у) | | 1 | 1 | 1 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-ой учебной неделе | | 23 | 23 | 23 |