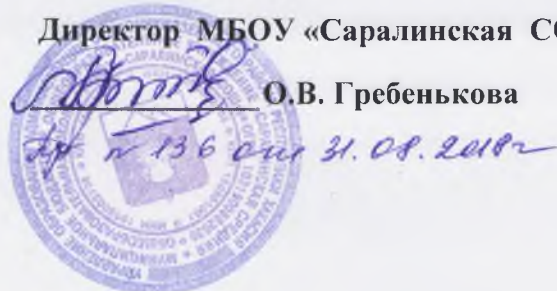


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Саралинская СОШ»

 О.В. Гребенькова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 класс

на 2018 – 2019 учебный год

**Обсуждён на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2018 года**

Пояснительная записка
к учебному плану на **1 класс**, 2018-2019 учебный год

Учебный план для 1 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саралинская средняя общеобразовательная школа», реализующая ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785);
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Приказ МО и Н РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с последующими изменениями);
- федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год.

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 года №60-ЗРХ (с последующими изменениями и дополнениями).
- Приказ МО и Н РХ от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия».

Общеобразовательного учреждения:

- Основная образовательная программа ФГОС НОО.
- Устав МБОУ «Саралинская СОШ».

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1 класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, и запросов их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня).

Учебный план МБОУ «Саралинская СОШ» для 1 класса ориентирован на 33 учебных недели для учащихся 1 класса.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю, плюс 1 час добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» (4 часа в неделю). В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов. Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционной программы «Школа России».

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки на первоклассников, определенные учебным планом.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час;
- дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);

-проведение динамической паузы от 20 до 40 минут.

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев в 1-х классе четвертые учебные часы спланированы иначе, чем традиционные. Это 45 часов (9 недель по 1 уроку ежедневно) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение девяти недель учитель планирует во внеурочное время: уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме игр, уроков-театрализаций, уроков экскурсий, уроков импровизаций (16 уроков физической культуры и 29 других нетрадиционных уроков). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически и в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Организация уроков физической культуры:

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках (можно на динамической паузе), во внеурочное время (Веселые старты, День здоровья) используются различные игры и игровые ситуации.

Организация уроков математики:

Изучение некоторых вопросов курса математики (сравнение предметов по цвету, размеру, форме и др.) может проходить не только на уроках в классе, но на спортивной площадке с включением игр, в школьном дворе, экскурсия по школе. Изучение пространственных представлений, взаимное расположение предметов может проходить в виде экскурсий в парк, по улицам поселка, на пришкольном участке, а также могут проводиться подвижные игры с различными математическими заданиями.

Организация уроков окружающего мира:

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, поэтому учителем планируются проведение экскурсий, целевых прогулок, исследовательская работа, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром.

Организация уроков изобразительного искусства

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

-прогулки и экскурсии в парк с целью развития навыков восприятия, эстетического любования, и наблюдательности, а также сбора природных материалов для дальнейших художественных занятий

Организация уроков технологии:

Так же как и другие уроки, часть уроков технологии рекомендуется проводить в форме экскурсий или игр:

-подготовительная работа к созданию художественного образа на уроках технологии может проходить на таких экскурсиях, как «Красота окружающего мира», Растения в жизни человека;

-сбор природного материала;

-участие в выставках.

Данное планирование уроков поможет учителю в реализации требований Санитарных правил, в создании благоприятных условий для адаптации детей к школе, снятия статического напряжения школьников при одновременном выполнении образовательных программ по всем предметам.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы начального общего образования. Поэтому часть формируемая участниками образовательных отношений используется для развития устной и письменной речи, навыков грамотного, безошибочного письма:

1 класс: русский язык – 1 час.

Учебный план
начальное общее образование **1**класс, ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за год
		1 класс по плану в неделю	1класс 1четверть аудиторных часов	1класс 1четверть вне аудиторных	1класс 2-4 четверть	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	34	2	96	132
	Литературное чтение	4	34	2	96	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	34	2	96	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	10	8	48	66
Физическая культура	Физическая культура	3	11	16	72	99
Искусство	ИЗО	1	4	5	24	33
	Музыка	1	4	5	24	33
Технология	Технология	1	4	5	24	33
Итого:		20				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-				
Русский язык (у)		1				33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ой учебной неделе		21				