



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ «Саралинская СОШ»**

  
**О.В. Гребенькова**  
*№ 136 от 31.08.2018г*



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
(обучение на дому)**

**Отроковой Анастасии**

**обучающейся 7 класса**

**на 2018- 2019 учебный год**

**Обсужден на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 года**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
(обучение на дому)  
учащейся 7 класса МБОУ «Саралинская СОШ»**

Индивидуальный учебный план обучения на дому разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения".
- Закон РФ от 24.07.1998 Г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Письмо МинОбр науки РФ от 18 апреля 2008 года N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Постановление правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"  
(постановление от 10 июля 2015 года N 26)
- Закона РХ от 05.06.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» статья 23. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ МОиНРХ от 25.07.2013 №100-714 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 25.05.2005г. № 177 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели».
- Устав МБОУ «Саралинская СОШ»

1. Адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования МБОУ «Саралинская СОШ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Продолжительность одного занятия 40 минут с 15-минутным перерывом; продолжительность занятий с педагогом-психологом и дефектологом от 20 минут.

С учётом психофизического развития и индивидуальных особенностей, индивидуальной программы реабилитации ребёнка - инвалида учебный план сформирован в объёме 10 учебных часов в неделю.

Особенностью учебного плана обучения на дому по адаптированной образовательной программе является то, что индивидуальные занятия решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные, практические задачи в соответствии с особенностями умственного и физического развития учащейся.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, занятия с педагогом-психологом и учителем-дефектологом.

Предмет «Русский язык» (2 часа в неделю) способствует изучению грамматики и правописания, развитию устной и письменной речи, формированию практически значимых орфографических и пунктуационных навыков; воспитанию интереса к русскому языку.

Предмет «Чтение» (2 часа в неделю) способствует правильному, осознанному чтению; выделению с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявлению отношения к поступкам действующих лиц.

Изучение русского языка и литературы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Предмет «Математика» (2 часа в неделю) способствует получению доступных количественных, пространственных, временных, представлений повышению уровня общего развития учащейся.

Предметы «Биология» и «География» (по 1 часу в неделю) способствуют получению элементарных сведений, доступных учащемуся, о живой и неживой природе, способствует расширению кругозора об окружающем мире; содействует эстетического и экологического воспитанию.

Предмет «Технология» (2 час в неделю) способствует формированию основ трудовой культуры; формированию знаний и умений, необходимых для вовлечения в общественно – полезный труд, содействует коррекции недостатков физического развития и моторики; готовит к труду, активному участию в общественной жизни.

Согласно рекомендациям ПМПК организуются коррекционно - развивающие занятия, которые направлены на повышение саморегуляции с педагогом - психологом от 20 минут и дефектологическими занятиями, направленными на коррекцию речи, моторики, с учителем - дефектологом – от 20 минут..

Таким образом, учебный план для индивидуального обучения на дому учащейся с ОВЗ реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов с учетом образовательных возможностей обучающейся.

**Индивидуальный учебный план**  
Ученицы 7 класса  
на 2018 - 2019 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1	Русский язык	2
2	Чтение	2
3	Математика	2
4	Биология	1
5	География	1
6	Технология	2
Коррекционно - развивающие занятия		
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом от 20 минут		
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом от 20 минут		
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

