

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Саралинская СОШ»



О.В. Гребенькова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

учебный план

на 2018-2020 года

Пояснительная записка к перспективному учебному плану на 1-11 классы

Перспективный учебный план для 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саралинская средняя общеобразовательная школа», реализующая ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) (с изменениями);

- Приказ МОиН РФ от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ МОиН РФ от 04.10.10 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с последующими изменениями));

- федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 года №60-ЗРХ (с последующими изменениями и дополнениями).

- Приказ МО и Н РХ от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия»;

- Приказ МО и Н РХ от 20.03.2012 №100-263 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия»;

Общеобразовательного учреждения:

- Основная образовательная программа ФГОС НОО.

- Основная образовательная программа ФГОС ООО.

- Устав МБОУ «Саралинская СОШ».

Реализация перспективных учебных планов на всех уровнях общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Перспективные учебные планы состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план
начальное общее образование
1-4 классы

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Система учебников «Школа России» включена в Федеральный перечень учебников.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования представлены четыре варианта примерного учебного плана:

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2—4 классах — 40 минут (по решению образовательной организации).

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план начального общего образования
5-дневная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план
основного общего образования
5-9 классы**

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Режим работы 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (или за счет посещения учащимися спортивных секций).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33 и 31 час соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Недельный учебный план основного общего образования
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)
5-дневная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Итого		27	29	30	31	31	148
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством

различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

Учебный план среднего общего образования

10-11 классы

Учебный план МБОУ «Саралинская СОШ», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФК ГОС, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		

	Курсы по выбору	Элективные курсы
		Факультативные курсы
Итого часов		2170/2590

Учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. В учебном плане можно изменить количество часов на изучение выбранных предметов: увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося; завершить формирование учебного плана факультативными и элективными курсами.

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов,
изучаемых на базовом или углубленном уровне
(расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель)**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
Общественные науки	История	140	История	280
	География	70	География	210
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
Итого за год максимальная нагрузка 2170/2590				

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Универсальный профиль ориентирован, на условия и возможности школы и обучающихся. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены вариант учебного плана, который иллюстрирует разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	70
	Литература	210
Иностранные языки	Иностранный язык	210
Общественные науки	История	140
	География	70
	Обществознание	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280
	Информатика	70
Естественные науки	Физика	140
	Химия	70
	Биология	70
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	70
Курсы по выбору	Астрономия	70
	Элективные курсы	280
	Факультативные курсы	70
Итого за год максимальная нагрузка		2170/2590

**Список
учебников на 2018 – 2020 уч. год**

№ п/п	Учебный предмет (в соответствии с учебным планом)	№ в ФПУ	Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование						
1	Русский язык	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение
2	Литературное чтение	1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	1	Просвещение
3	Русский язык	1.1.1.1.4.2	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М. В.	Русский язык	1	Просвещение
4	Математика	1.1.2.1.8.1	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Математика	1	Просвещение
5	Окружающий мир	1.1.3.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир	1	Просвещение
6	Технология	1.1.6.1.9.1	Роговцева Н. И.	Технология	1	Просвещение
7	Музыка	1.1.5.2.5.1	Критская Е. Д.	Музыка	1	Просвещение
8	Физическая культура	1.1.7.1.4.1	Матвеев А. П.	Физическая культура	1	Просвещение
9	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.1	Неменский Б. М., Горяева Н. А., Неменская Л. А.	Изобразительное искусство	1	Просвещение
10	Русский язык	1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение
11	Математика	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика	2	Просвещение
12	Литературное чтение	1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	2	Просвещение
13	Окружающий мир	1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	Просвещение
14	Технология	1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Просвещение
15	Физическая культура	1.1.7.1.4.2	Матвеев А. П.	Физическая культура	2	Просвещение
16	Иностранный язык	1.1.1.3.9.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Deutsch – Die ersten Schritte	2	Просвещение
17	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.2	Неменский Б. М., Горяева Н. А., Неменская, Л. А.	Изобразительное искусство	2	Просвещение
18	Музыка	1.1.5.2.5.2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	2	Просвещение
19	Русский язык	1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение
20	Литературное чтение	1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	3	Просвещение

21	Математика	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.	Математика	3	Просвещение
22	Окружающий мир	1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир	3	Просвещение
23	Музыка	1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение
24	Технология	1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Просвещение
25	Физическая культура	1.1.7.1.4.3	Матвеев А. П.	Физическая культура	3	Просвещение
26	Иностранный язык	1.1.1.3.9.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Deutsch – Die ersten Schritte	3	Просвещение
27	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А.	Искусство вокруг нас	3	Просвещение
28	Русский язык	1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Просвещение
29	Литературное чтение	1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	4	Просвещение
30	Математика	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика	4	Просвещение
31	Окружающий мир	1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	4	Просвещение
32	Музыка	1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка	4	Просвещение
33	Технология	1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	4	Просвещение
34	Физическая культура	1.1.7.1.4.3	Матвеев А. П.	Физическая культура	4	Просвещение
35	Иностранный язык	1.1.1.3.9.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Deutsch – Die ersten Schritte	4	Просвещение
36	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.4	Горяева Н.А.	Искусство вокруг нас	4	Просвещение
Основное общее образование						
37	История	1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира	5	Просвещение
38	Математика	1.2.3.1.10.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	5	Вентан-Граф
39	Русский язык	1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык	5	Просвещение
40	Литература	1.2.1.2.1.1	Коровина В. Я., Журавлев В. П.	Литература	5	Просвещение
41	Биология	1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология «Бактерии. Грибы. Лишайники»	5	Дрофа
42	Иностранный язык	1.2.1.3.10.1	Бим И.Л.	Немецкий язык.	5	Просвещение
43	География	1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М.	География «Введение в географию»	5	Русское слово
44	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.1	Горяева Н. А., Островская О. В.	Изобразительное искусство: Декоративно-прикладное искусство в жизни	5	Просвещение

				человека.		
45	Музыка	1.2.5.2.3.1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка	5	Просвещение
46	Технология	1.2.6.1.5.1	Синица Н.В., Самородский П.С.	Технология	5	Вентан-Граф
47	Физическая культура	1.2.7.1.3.1	Матвеев А. П.	Физическая культура	5	
48	История	1.2.2.2.1.2	Агибалова Е. В, Донской Г.М.	История Средних веков.	6	Просвещение
49	История	1.2.2.1.7.1	Н. М. Арсентьев, Данилов А.А., под. ред. А.В. Торкунова	История России	6	Просвещение
50	Математика	1.2.3.1.10.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика.	6	Вентан-Граф
51	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.2	Неменский Б. М., Горяева Н. А., Неменская Л. А.	Изобразительное искусство	6	Просвещение
52	География	1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М.	Физическая география	6	Русское слово
53	Иностранный язык	1.2.1.3.10.2	Бим И.Л.	Немецкий язык	6	Просвещение
54	Обществознание	1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.	Обществознание	6	Просвещение
55	Биология	1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология «Многообразие покрытосеменных растений»	6	Дрофа
56	Русский язык	1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Русский язык	6	Просвещение
57	Литература	1.2.1.2.1.2	Коровина В. Я, Журавлев В. П.	Литература	6	Просвещение
58	Технология	1.2.6.1.5.2	Синица Н.В. Самородский П.С.	Технология	6	Вентан-Граф
59	Физическая культура	1.2.7.1.3.2	Матвеев А. П.	Физическая культура	6	Просвещение
60	Музыка	1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение
61	География	1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	7	Русское слово
62	Русский язык	1.2.1.1.4.3	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык	7	Просвещение
63	Литература	1.2.1.2.1.3	Коровина В. Я, Журавлев В. П.	Литература	7	Просвещение
64	Математика	1.2.3.2.7.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	7	Вентан-Граф
65	Математика	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б	Геометрия 7 – 9 классы	7	Просвещение
66	История	1.2.2.2.1.3	Юрковская А.Я., Ванюшина Л. М.	Новая истории 1500-1800 г	7	Просвещение
67	История	1.2.2.1.7.2	Н. М. Арсентьев,	История России	7	Просвещение

			А.А.Данилов, под ред. А.В. Торкунова.			
68	Иностранный язык	1.2.1.3.10.3	Бим И.Л.	Немецкий язык	7	Просвещение
69	Обществознание	1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение
70	Физика	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа.
71	Биология	1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология. Животные	7	Дрофа.
72	Технология	1.2.6.1.5.3	Синица Н.В. Самородский П.С.	Технология	7	Вентан-Граф
73	Музыка	1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение
74	Информатика	1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	Бином
75	Физическая культура	1.2.7.1.3.2	Матвеев А. П.	Физическая культура	7	Просвещение
76	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение
77	География	1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География.	8	Русское слово
78	Математика	1.2.3.2.7.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	8	Просвещение
79	Математика	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7 – 9 классы	8	Просвещение
80	Физика	1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Просвещение
81	История	1.2.2.2.1.4	Юдовская А. Я., Ванюшина Л. М..	Новая история 1800 – 1913 гг.	8	Просвещение
82	История	1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России	8	Просвещение
83	Обществознание	1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	8	Просвещение
84	Иностранный язык	1.2.1.3.10.4	Бим И.Л	Немецкий язык	8	Просвещение
85	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
86	Литература	1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В. И.	Литература	8	Просвещение
87	Информатика	1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ.Лаборатория знаний
88	Химия	1.2.4.3.1.2	Габриэлян О.С.	Химия	8	Дрофа
89	Биология	1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология.	8	Дрофа

90	Русский язык	1.2.1.1.4.4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Русский язык.	8	Просвещение
91	География	1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География.	9	Русское слово
92	История	1.2.2.2.3.6	Хейфец В.Л., Хейфец Л.С, Северинов К.М./Под ред. Мясникова В.С.	Всеобщая история.	9	Вентан-Граф
93	История	1.2.2.1.7.4	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России.	9	Просвещение
94	Обществознани е	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	9	Просвещение
95	Иностранный язык	1.2.1.3.10.5	Бим И.Л.	Немецкий язык.	9	Просвещение
96	Биология	1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Введение в общую биологию	9	Дрофа
97	Химия	1.2.4.3.1.3	Габриэлян О.С.	Химия	9	Дрофа.
98	Математика	1.2.3.2.8.3	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра	9	Вентан-Граф
99	Математика	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 7-9 класс	9	Просвещение
100	Физика	1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В.	Физика	9	Просвещение
101	Русский язык	1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.,	Русский язык	9	Просвещение
102	Литература	1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И.	Литература	9	Просвещение

Среднее общее образование

103	География	1.3.3.4.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	10-11	Русское слово
104	Литература	1.3.1.1.1.2	Лебедев Ю.В.	Русская литература 19-го века.(в 2-х частях)	10	Просвещение
105	Русский язык	1.3.1.1.1.1	Власенков АИ., Рыбченкова Л.М.	Русский язык: грамматика. Текст. Стили	10	Просвещение
106	История	1.2.2.1.7.5	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., под ред. А.В. Торкунова	История России	10	Просвещение
107	Обществознани е	1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Обществознание	10	Просвещение
108	Иностранный язык	1.3.2.1.5.1	Бим И.Л.	Немецкий язык	10	Просвещение

109	Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
110	Физика	1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика	10	Просвещение
111	Биология	1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Общая биология	10-11	Дрофа.
112	Химия	1.3.5.3.1.1	Габриэлян О.С.	Химия	10	Дрофа.
113	Математика	1.3.4.1.2.2	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	10-11	Просвещение
114	Математика	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия	10	Просвещение
115	Литература	1.3.1.1.1.3	Под ред. Журавлева В.П.	Литература	11	Просвещение
116	Русский язык	1.3.1.1.1.1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык: грамматика. Текст. Стили	11	Просвещение
117	История	1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Всеобщая история.	11	Русское слово
118	Обществознание.	1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Обществознание.	11	Просвещение
119	Иностранный язык	1.3.2.1.5.2	Бим И.Л.	Немецкий язык	11	Просвещение
120	Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
121	Физика	1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика	11	Просвещение
122	Химия	1.3.5.3.1.2	Габриэлян О.С.	Химия	11	Дрофа.
123	Математика	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия	11	Просвещение