

Рабочая программа по предмету «обществознание» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, издательство «Просвещение», 2014 г, с учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №108 от 10.09.13), Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника: для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание» М.: Просвещение, 2016г. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой, Н.И. Городецкой, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 26.01.2016г).

Курс «обществознание» в 9 классе рассчитан на 1 час в неделю, в объеме 34 часа в год, что полностью соответствует программе по обществознанию в 9 классе. Таким образом, планирование полностью реализует теоретическую и практическую части данной программы. Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию.

Из них: на проверочные работы – 2 часа.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение предмета «обществознание» в 9 классе ориентировано на сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На данном этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В процессе изучения реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели курса:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной

- (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
 5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

1. сформировать знания и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина;
2. сформировать основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
3. содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

При изучении курса обществознания учитываются индивидуальные особенности учащихся 9 класса. В классе обучается 14 учеников, 7 девочек и 7 мальчиков. В классе есть 2 слабоуспевающих обучающихся, которые были оставлены на повторное обучение. Класс слабый. Словарный запас по предмету скудный. Ребятам сложно заинтересовать, не смотря на применяемые разноуровневые задания. Трудности в изучении предмета так же можно связать со слабой мотивацией, неподготовленностью домашних работ.

Для достижения поставленных целей в данном классе, используется большое разнообразие задач и заданий. При изложении теоретического материала соблюдаю систематичность, последовательность и экономичность изложения. После каждой главы проводится повторительно-обобщающая работа, для выявления качества.

В процессе реализации данной рабочей программы по курсу обществознания в 9 классе используются:

- формы образования – урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся, комбинированный урок и практические работы;
- технологии образования – индивидуальная работа, работа в малых группах, поисковая работа, развивающее, личностно-ориентированное обучение;

- методы мониторинга знаний и умений учащихся – тестирование, устный опрос, творческие работы (рефераты, рассуждения).

Курс «Обществознание» в 9 классе продолжает логическую последовательность тем курса «Обществознание» 8 класса. Разделы: право, экономика, избирательное право несут в себе последовательность изученных тем ранее. Это позволяет обучающимся более лаконично и последовательно углублять свои знания.

Систематическое использование межпредметных познавательных задач в форме проблемных вопросов, количественных задач, практических заданий обеспечивает формирование умений учащихся устанавливать и усваивать связи между знаниями из различных предметов. Преемственные связи с естественно - научными курсами раскрывают практическое применение исторических умений и навыков. В этом заключена важнейшая развивающая функция обучения.