

Рабочая программа по предмету «обществознание» для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, издательство «Просвещение», 2014 г, с учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №108 от 10.09.13), Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника: для 8 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание» М.: Просвещение, 2016г. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой, Н.И. Городецкой, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 26.01.2016г).

Курс «обществознание» в 8 классе рассчитан на 1 час в неделю, в объеме 34 часа в год, что полностью соответствует программе по обществознанию в 8 классе. Таким образом, планирование полностью реализует теоретическую и практическую части данной программы. Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию.

Из них: на проверочные работы –2 часа.

Обществознание – комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества. Как учебный предмет оно включает в себя основы общественных наук и сосредотачивается на специальных знаниях, которые необходимы для эффективного решения наиболее типических проблем в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

Характерной особенностью курса обществознания является то, что общественные науки рассматриваются в нем не в изолированном виде, а как тесно связанные между собой дисциплины, составляющие единое целое. Можно сказать, что если каждая отдельная наука предлагает свой фрагмент знаний об обществе и человеке и свою точку зрения на него, то обществознание позволяет сложить из этих фрагментов и позиций целостную и объемную картину социального мира

Обществознание в школе является обобщённым школьным предметом средней школы, который затрагивает разнообразные общественные темы.

Суть предмета состоит в преподавании основ общественных наук. Включает в себя, кроме основ общественных наук, «введение» в право (скорее не в научном, а в прикладном смысле; полноценного разведения школьного предмета граждановедения и раздела права в курсе обществознания пока не произошло), начала психологии и общие рассуждения о «духовности» (находящиеся за рамками положительной науки).

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели курса:

1. формирование первоначального представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной;
2. создание условия для социализации личности;
3. развитие личности в ответственный период социального взросления человека.

Задачи курса:

1. сформировать знания и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина;
2. сформировать основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
3. содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

При изучении курса обществознания учитываются индивидуальные особенности учащихся 8 класса. В классе обучается 13 учащихся. По предмету на отметку «хорошо» занимается 1/2 класса. На уроках дети работают активно, однако, теоретическая база знаний слабая. Готовность к домашней работе показывают не все обучающиеся.

Для достижения поставленных целей в данном классе, используется большое разнообразие задач и заданий. При изложении теоретического материала соблюдаю систематичность, последовательность и экономичность изложения. После каждой главы проводится проверочная работа, для выявления качества .

Для достижения поставленных целей в процессе реализации данной рабочей программы по курсу обществознания в 8 классе используются:

- формы образования – урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся, комбинированный урок и практические работы;
- технологии образования – индивидуальная работа, работа в малых группах, поисковая работа, развивающее, личностно-ориентированное обучение;
- методы мониторинга знаний и умений учащихся – тестирование, устный опрос, творческие работы.

Курс «обществознание» в 8 классе продолжает развитие ключевых компетентностей с 7 класса, что позволяет выдерживать последовательность материала из класса в класс.

Систематическое использование межпредметных познавательных задач в форме проблемных вопросов, количественных задач, практических заданий обеспечивает формирование умений учащихся устанавливать и усваивать связи между знаниями из различных предметов. Преемственные связи с естественно - научными курсами раскрывают практическое применение исторических умений и навыков. В этом заключена важнейшая развивающая функция обучения.