

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «История Средних веков» и «От Древней Руси к Российскому государству VIII – XVвв.» для 6 класса (образовательная область «Обществознание») с изучением истории на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы основного общего образования по истории на базовом уровне, ООП ООО МБОУ "Саралинская СОШ" на 2017 – 2018 учебный год, учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2017-2018 учебный год, с учётом УМК под редакцией А.А. Сванидзе История средних веков. – М., Просвещение, 2017 г. УМК под редакцией Торкунова А.В. «От Древней Руси к Российскому государству VIII – XVвв.» – М., Просвещение, 2016 г., имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержден федеральным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации № 253 с последующими изменениями).

Общая характеристика предмета

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан, которое помогает учащимся ориентироваться в потоке социальной информации. Видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Цель: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи предмета «История Средних веков»:

- формировать морально-ценностные установки и ориентиры национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран; способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, условиями, отдельными народами, о повседневной культуре в эпоху Средневековья, в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.
- овладеть знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов); овладеть знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV, веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном

контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;

- воспитать толерантность, уважение к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;

- развить способности выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделить и группировать признаки исторического явления, процесса.

Задачи предмета «Истории России»:

- овладеть знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитать в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями толерантности в духе демократических ценностей современного общества;

- развивать способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формировать умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Описание ценностных ориентиров учебного предмета

История Средних веков и история России для 6 класса предоставляет подростку возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности её поступательного развития и ценности.

Прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации.

В процессе познания истории учащиеся знакомятся с универсальными ценностями современного мира - гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время и в разных странах, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества. В этом заключается воспитывающая функция прошлого, истории.

Учащиеся осваивают опыт социального взаимодействия людей в процессе изучения событий мировой истории, изучают и обсуждают исторические формы общественных отношений и сотрудничества - всё это ускоряет их социализацию. По мере освоения содержания у учащихся формируется социальная система ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности.

Школьники акцентируют внимание на то, что личность проявляется только в сотрудничестве, в согласии с обществом и благодаря ему. Понимание и осмысление учебной информации обеспечивается логически выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую и ценностную характеристики

этапов мировой истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления у учащихся.

Межпредметные связи

- с уроками русского языка и литературы: при знакомстве с новыми терминами, понятиями обязательно даётся их этимология (происхождение, перевод, значение); анализируются исторические документы, фрагменты из художественных произведений, художественной литературы, и сопоставление их с соответствующими описаниями, характеристиками и оценками в учебниках истории; речевая деятельность является основой межпредметных связей;
- с уроками географии: история современного общества сложна и разнообразна, это разнообразие зависит от особенностей географического положения, природных условий, социальной структуры региона, потенциал межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания обучающихся о закономерностях пространственной организации мира, социально-экономическом развитии стран на разных этапах развития, закрепляет умение оперировать статистическим, табличным, картографическим материалом;
- с уроками информатики: информационные технологии позволяют по-новому использовать на уроках истории текстовую, звуковую, графическую и видеoinформацию, что позволяет применять различные источники информации; составляются презентации, позволяющие создать информационную поддержку при подготовке и проведении уроков истории;
- с уроками математики: построение и анализ графиков самых разнообразных типов, диаграмм, решение заданий;
- с уроками биологии: может использоваться связь при изучении темы «Основные концепции исторического развития человечества»;
- с уроками обществознания: при определении формы правления, формы национально-государственного устройства и политических режимов