

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Программы среднего общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова издательство «Просвещение», 2006 г., с учетом Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника: для 11 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание» М.: Просвещение, 2006. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горецкой, И.А. Матвеева имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (от 31 марта 2014 г. №253 с последующими изменениями).

Курс «Обществознание» в 11 классе рассчитан на 2 час в неделю, в объеме 68 часов в год, что полностью соответствует программе по обществознанию в 11 классе. Таким образом, планирование полностью реализует теоретическую и практическую части данной программы. Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию.

Из них: на проверочные работы – 5 часов.

При прохождении программы возможны риски: активированные дни, карантин, ЕМД, заболевание, поэтому возможны сокращения часов по темам, которые не будут вызывать затруднений у учащихся и могут быть изучены за меньшее количество уроков, чем это предусмотрено программой, могут быть использованы уроки повторения.

Обществознание – комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества. Как учебный предмет оно включает в себя основы общественных наук и сосредотачивается на специальных знаниях, которые необходимы для эффективного решения наиболее типических проблем в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели:

1. развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в конституции рф;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

Задачи:

1. овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
2. сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

При изучении курса обществознания учитываются индивидуальные особенности учащихся 11 класса. В классе обучается 1ученик. Работа на уроке происходит в индивидуальном порядке. В связи с этим в календарно-тематическое планирование построено таким образом, что позволит создать систему повторения материала, скорректировать знания, ликвидировать пробелы. Для решения этой проблемы урок постоянно вносятся различные формы и методики проведения урока.

Для достижения поставленных целей в процессе реализации данной рабочей программы по курсу обществознания в 11 классе используются:

- формы образования – урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся, комбинированный урок и практические работы;
- технологии образования – индивидуальная работа, работа в малых группах, поисковая работа, развивающее, личностно-ориентированное обучение;
- методы мониторинга знаний и умений учащихся – тестирование, устный опрос, творческие работы.

Так же для решения трудностей, на уроке уделяется большое внимание правильному построению мысли ученика. Для достижения поставленных целей в данном классе, используется большое разнообразие задач и заданий. При изложении теоретического материала соблюдается систематичность, последовательность и экономичность изложения. После каждой главы проводится проверочная работа, для выявления качества знаний.

Систематическое использование межпредметных познавательных задач в форме проблемных вопросов, количественных задач, практических заданий обеспечивает формирование умений учащихся устанавливать и усваивать связи между знаниями из различных предметов. Преемственные связи с естественно - научными курсами раскрывают практическое применение исторических умений и навыков. В этом заключена важнейшая развивающая функция обучения.