

Рабочая программа по предмету «Новейшая история зарубежных стран» для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по новейшей истории зарубежных стран (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), программы среднего общего образования по истории, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы под редакцией О.С. Сороко – Цюпа, А.А. Искендерова «Всеобщая история Новейшая история зарубежных стран» издательство «Просвещение», 2010 г., с учетом Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника: для 11 класса общеобразовательных учреждений «Новейшая история зарубежных стран» М.: Дрофа, 2005 г. Под редакцией О.С. Сороко – Цюпа, А.А. Искендерова, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 167 от 19.12.2012г.).

Курс новейшей истории зарубежных стран в 11 классе рассчитан на 2 часа в неделю, в объеме 34 часа за первое полугодие, что полностью соответствует программе по истории в 11 классе. Таким образом, планирование полностью реализует теоретическую и практическую части данной программы. Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию.

Из них: на проверочные работы – 2 часа.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом на ступени основного общего изучения истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентации.

#### Цели курса:

1. формирование целостного представления исторического пути России и зарубежных стран XX- XXI вв. ;

2. содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

#### Задачи курса:

1. формировать историческое мышление;
2. дать представление об общем и особенном при характеристике обществ;
3. формировать у ученика терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

При изучении курса учитываются психолого-возрастных особенности учащихся класса. В классе обучается 6 человек. Усвоение материала происходит не полностью, что показывает качество проверочных работ. Домашние задания выполняются не всеми учащимися класса.

Для достижения поставленных целей в процессе реализации данной рабочей программы по курсу «Новейшая история зарубежных стран» в 11 классе используются:

- формы образования – урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся, комбинированный урок и практические работы;
- технологии образования – индивидуальная работа, работа в малых группах, поисковая работа, развивающее, личностно-ориентированное обучение;
- методы мониторинга знаний и умений учащихся – тестирование, устный опрос, творческие работы.

Курс «Новейшая история зарубежных стран» является повторяющимся курсом с курсом 9 класса истории зарубежных стран, что позволяет повторить пройденный материал и дополнить новыми событиями.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе.