

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «математика» для **10** класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по **математике** базового уровня, с учётом федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования, (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), Программы по алгебре и начала математического анализа А. Г. Мордковича, Программы по геометрии к учебному комплексу для 10-11 классов (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, и другие. Программно-методические материалы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2013г., Геометрия 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009 г.), с учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №108 от 10.09.13), Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебников: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учебных заведений М.: Мнемозина, 2013г., Атанасян Л. С. Геометрия: учебник для 10-11 классов. Учебник для общеобразовательных учебных заведений - М.: Просвещение, 2015 г., имеющие гриф имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников приказ № 253 от 31.03.2014г.(с последующими изменениями)

Курс «Математика-11» включает в себя 2 предмета - алгебра и начала математического анализа (2.5 часа) и геометрия (1.5 часа). Предполагается обучение в объёме 136 часов, в неделю 4 часа.

В связи с реальной необходимостью в наши дни большое значение приобрела проблема полноценной базовой математической подготовки учащихся. Учащиеся 10-11 классов определяют для себя значимость математики, её роли в развитии общества в целом. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие научных знаний, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Интерес к вопросам обучения математики обусловлен жизненной необходимостью выполнять достаточно сложные расчёты, пользоваться общеупотребительной вычислительной техникой, находить в справочниках и применять нужные формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять несложные алгоритмы и др. Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, требующие высокого уровня образования, связанного с непосредственным применением математики. Таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом. Особенность изучаемого курса состоит в формировании математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках. Использование в математике нескольких математических языков даёт возможность развивать у учащихся точную, экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые средства.

