

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «физика» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по физике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), Программы по физике к учебному комплексу для 7-9 классов (под редакцией Гутник Е. М., Перышкина А. В.. Программно-методические материалы. Физика 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009 г.), с учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №108 от 10.09.13), Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника: Перышкина А. В., Гутник Е.М. Физика: учебник для 9 класса, «Дрофа», 2012г, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников приказ № 253 от 31.03.2014г.(с последующими изменениями)

На изучение физики в 9 классе отводится 2 ч в неделю (68 часов за год). Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: 5 лабораторных работ, 4 контрольных работы.

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Физика изучает количественные закономерности природных явлений и относится к точным наукам. Вместе с тем гуманитарный потенциал физики в формировании общей картины мира и влиянии на качество жизни человечества очень высок.

Физика - экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике. Физические законы лежат в основе химических, биологических, астрономических явлений. В силу отмеченных особенностей физики ее можно считать основой всех естественных наук.

В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. Устройство и принцип действия большинства применяемых в быту и технике приборов и механизмов вполне могут стать хорошей иллюстрацией к изучаемым вопросам.

Цель:

- формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений;
- знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни.

При изучении физики учитываются особенности класса. Базовый уровень усвоен всеми учениками, но качественные показатели низкие. Недостаточно отработаны практические навыки при выполнении лабораторных работ. Большая часть обучающихся затрудняются при решении задач, не умеют пользоваться формулами. Допускают ошибки в формулировании определений, формул. Имея низкий словарный запас, трудно дается формулирование вывода.