

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «физика» для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. №1089); Примерной программы по физике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г №03-1263); программы по физике к учебному комплексу для 10-11 классов (Г.Я.Мякишев Б.Б., Буховцев, Н.Н Сотский. и другие. Программно-методические материалы. Физика 7-9 классы. М.: Просвещение, 2014 г.) с учетом Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №108 от 10.09.13) Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год

Программа ориентирована на использование учебника: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика. 10 класс», классический курс, «Просвещение», 2014 г, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников приказ № 253 от 31.03.2014г. (с последующими изменениями).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Программа рассчитана на 68 ч (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ - 4, Лабораторных работ – 5.

При изучении физики учитываются особенности класса.

В 10 классе обучается 2 детей. Базовый уровень усвоен всеми учениками, но качественные показатели низкие. К выполнению домашних заданий относятся не добросовестно, мало читают, не умеют формулировать выводы. При выполнении заданий не видят допущенные ошибки, не умеют делать самостоятельную проверку. Затрудняются при решении задач, невнимательность при оформлении работ.

Цели:

- Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В задачи обучения физике входят:

- развивать мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

- формировать познавательный интерес к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.