

## Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом от 6 октября 2009г № 373, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», с учётом Положения о рабочей программе, реализующей ФГОС второго поколения (приказ №108 от 10.09.13), Основной образовательной программы НОО МБОУ «Саралинской СОШ», учебного плана МБОУ «Саралинской СОШ» на 2018-2019 учебный год, требований к планируемым результатам начального общего образования.

Программа ориентирована на использование учебника А.А. Плешакова «Окружающий мир» для 1 класса, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 26.01.2016г).

Курс окружающего мира в 1 классе начальной школы рассчитан на 2 часа в неделю, в объёме 66 часов в год, 33 учебные недели.

В 1 классе содержание курса распределено по темам. Первый круг вопросов, сгруппированных в теме «Что и кто?», обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдается самому близкому, тому, что доступно непосредственному чувственному опыту детей. Второй круг вопросов по теме «Как, откуда и куда?» - это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов по теме «Где и когда?» развивает представления детей о пространстве и времени, а четвертый - «Почему и зачем?» - обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности. Учебное содержание в каждой теме выстраивается в основном по единой схеме: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных ими предметов; наше здоровье и безопасность; экология.

Цель изучения окружающего мира состоит в формировании осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой.

### Задачи

- формирование уважительного отношения к семье, к региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни.
- осознание ребенком многообразия окружающего мира.
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.