

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «**русский язык**» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и НРФ № 1897 от 17.12.2010 года), Программы по русскому языку для 5-9 классов авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. (М.: Просвещение, 2012), с учетом Положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО (приказ №99 от 01.09.15), Образовательной программы и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. М.: «Просвещение» 2014, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. с последующими изменениями) Курс русского языка в 5 классе рассчитан на 5 часов в неделю, в объеме 170 часов в год.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков ; потребности в речевом самосовершенствовании;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи:

- Развивать все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- Развивать все виды речевой деятельности;
- Формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- Обучать школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Воспитывать учащихся средствами данного языка, развивать их логическое мышление, обучать школьников самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формировать общеучебные умения – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствовать навыки чтения.
- Максимально приблизить учащихся к полноценному обучению, не ущемляя их личное достоинство.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- смысловое чтение;

Предметные:

- совершенствование видов речевой деятельности;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;

Учитель Гребенькова О.В.