

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 (ред. от 26.11.2010), Концепции духовно – нравственного воспитания, с учётом Примерной программы начального общего образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», Основной образовательной программы НОО, с учётом Положения о рабочей программе, реализующей ФГОС второго поколения (приказ № 108 от 10.09.13), учебного плана МБОУ «Саралинской СОШ» на 2017 - 2018 учебный год и требований к планируемым результатам начального общего образования.

Программа ориентирована на использование учебника А.А. Плешакова «Окружающий мир» для 3 класса, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014 г. и приказ № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 26.01.2016г).

Программа ориентирована на использование учебника А.А. Плешакова «Окружающий мир» для 4 класса, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014 г с последующими изменениями).

Программа для 4 класса рассчитана на 2 часа в неделю, в объеме 68 часов в год. Из них на контрольные работы – 2; проверочные работы – 6 ч., практические работы – 5 ч., на проекты – 4 ч., на экскурсии – 2 ч.

Цель:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека;
- осмысление ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- формировать осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- прививать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.