

## Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению.

Рабочая программа по учебному предмету «**литературное чтение**» для учащихся 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010), Концепции духовно – нравственного воспитания, с учётом Примерной программы начального общего образования и авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение», Основной образовательной программы НОО, с учётом Положения о рабочей программе, реализующей ФГОС НОО (приказ №108 от 10.09.13), Образовательной программы начального общего образования и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника Климановой Л. Ф., Бойкиной М. В. «Литературное чтение» для 3 класса, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014 г. с изменениями).

Курс литературного чтения в 3 классе начальной школы рассчитан на 4 часа в неделю, в объёме 136 ч в год (34 учебные недели). На проверочные работы – 12 ч., на диагностическую работу – 1 ч., на проекты – 1 ч.

Литературное чтение – один из основных предметов. Наряду с русским языком он формирует грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Изучение курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

### Цель:

- овладение правильным и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование любви к книге и читательского кругозора через чтение произведений художественной литературы, развитие художественно-творческих способностей, овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

### Задачи:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- формировать представления о добре и зле;
- формировать навык смыслового чтения через работу с текстом на уроке;
- формировать самостоятельную читательскую деятельность.