

## Аннотация

### к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по предмету «литературному чтению» для учащихся 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования,. Примерной программы начального общего образования по литературному чтению, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению, Положения о рабочей программе, реализующей ФГОС второго поколения (приказ № 108 от 10.09.13), авторской программы Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, Л.А. Виноградской, М. В. Бойкиной «Литературное чтение», Образовательной программы и учебного плана МБОУ «Саралинской СОШ» на 2018 – 2019 уч. г..

Программа ориентирована на использование учебника Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение» для 4 класса, имеющий гриф рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год (приказ № 253 от 31.03.2014 г. и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»).

Курс литературного чтения в 4 классе рассчитан на 3 часа в неделю, в объёме 102 часов в год. Цель: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов.

Задачи:

- развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- формировать потребность в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».