

Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс

Рабочая программа по биологии основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- примерной программы основного общего образования по географии
- программ «География 10-11 классы М.: «Дрофа», 2009 год, отражающей содержание рабочей программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.
- Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ»
- Положения МБОУ «Саралинская СОШ» «О разработке учебных программ по предметам основного и среднего общего образования»

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с конкретным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Рабочая программа по химии ориентирована на использование УМК: Учебник : Максаковского В.П Экономическая и социальная география мира 10 класс М.: «Просвещение», 2012, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 26.01.2016г).

В соответствии с учебным планом МБОУ «Саралинская СОШ» курс химии в 8 классе рассчитан на 1 час в неделю, что в объеме составляет 34 часа в год.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели и задачи:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

В структуре курса заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При разработке программы учитываются этнопедагогические традиции социума, этнокультурные образовательные потребности учащихся. Рабочая программа дополнена региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные особенности Республики Хакасия. Содержание регионального компонента направлено на приобщение к культурным традициям региона и предполагает воспитание у учащихся национального самосознания, национальной культуры и культуры межнационального общения

Учебная программа по химии определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МБОУ «Саралинская СОШ» и контингента учащихся.