

Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс ФГОС

Рабочая программа по биологии разработана на основании:

- Приказа МОиН РФ РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Саралинская СОШ»,
- Примерной программы основного общего образования. Биология. 5 – 9 класс. Просвещение, Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО (приказ №99 от 01.09.15)

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ценностные ориентиры изучения предмета
- межпредметные связи
- этнокультурный компонент
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета

Курс биологии в 7 классе направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от них самостоятельной деятельности по их разрешению, формированию активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Основные **цели** изучения биологии в 7 классе:

-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих **задач**:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Рабочая программа адресована учащимся 7 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин в школе. Начальное звено- «Окружающий мир», 5 -6 класс – «Биология».

Использование этнокультурного элемента на уроках.

Национальное, региональное и этнокультурное содержание учебного предмета «Биология» посвящено изучению представителей местной флоры и фауны, анализу тех мер, которые принимаются в республике для их охраны, так как разнообразие видов - национальное богатство, невозполнимый ресурс хакасской природы, подлежащий охране. Содержание школьного биологического образования представляет собой систему, функционально полную с точки зрения решения задач обучения, воспитания и развития учащихся в Хакасии. Национальное, региональное и этнокультурное содержание по биологии позволяет отразить биологическое разнообразие, историческое развитие органического мира на территории Хакасии, принципы устройства, воспроизведения, развития, функционирования экосистем республики. Знания, получаемые на начальном этапе образования, способствуют формированию у учащихся целостного представления о природе республики, о человеке как важном компоненте окружающей среды, воздействующем на природу и зависящим от ее состояния. Через региональное содержание необходимо научить учащихся видеть красоту родной природы и понимать целесообразность приспособления каждого организма к условиям его существования. В основной школе биологические знания формируются через изучение

систематического курса биологии на местном материале и являются фундаментом для продолжения образования в старшей школе. Знания о животном мире Хакасии, рассматриваемые в единстве со средой обитания животных, позволят учащимся сформировать целостное представление о биолого-экологической ситуации в Хакасии. Национальное, региональное и этнокультурное содержание по биологии призвано обеспечить учащимся право на выбор способов продолжения образования в целях профессионального самоопределения. Несомненную роль в этом играют вопросы прикладного характера, имеющие практическое значение: микробиологический синтез и анализ, селекция на территории Хакасии, биотехнологии, рациональное природопользование и охрана природы Хакасии.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 7 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 2 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Программа ориентирована на использование учебника: Биология. Животные 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин - М, Дрофа, 2017. имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 26.01.2016г).