

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс ФГОС

Рабочая программа по биологии разработана на основании:

- Приказа МОиН РФ РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Саралинская СОШ»,
- Примерной программы основного общего образования. Биология. 5 – 9 класс. Просвещение, Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО (приказ №99 от 01.09.15)

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- ценностные ориентиры изучения предмета
- межпредметные связи
- этнокультурный компонент
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета

В бклассе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования. Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека; научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытной и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы,

экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Основные **цели** изучения биологии в 6 классе:

- освоение знаний о процессах жизнедеятельности организмов: обмене веществ, питании, дыхании, передвижении, росте, развитии и размножении, взаимосвязи процессов, о регуляции и саморегуляции процессов в организме, об основах поведения животных и человека.
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения особенностей жизнедеятельности различных организмов, находить и использовать информацию для выполнения заданий различных типов, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Задачи:

- изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов.
- научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов
- научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану;
- научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.

Использование этнокультурного элемента на уроках.

Национальное, региональное и этнокультурное содержание учебного предмета «Биология» посвящено изучению представителей местной флоры и фауны, анализу тех мер, которые принимаются в республике для их охраны, так как разнообразие видов - национальное богатство, невозполнимый ресурс хакасской природы, подлежащий охране. Содержание школьного биологического образования представляет собой систему, функционально полную с точки зрения решения задач обучения, воспитания и развития учащихся в Хакасии. Национальное, региональное и этнокультурное содержание по биологии позволяет отразить биологическое разнообразие, историческое развитие органического мира на территории Хакасии, принципы устройства, воспроизведения, развития, функционирования экосистем республики. Знания, получаемые на начальном этапе образования, способствуют формированию у учащихся целостного представления о природе республики, о человеке как важном компоненте окружающей среды, воздействующем на природу и зависящим от ее состояния. Через региональное содержание необходимо научить учащихся видеть красоту родной природы и понимать целесообразность приспособления каждого организма к условиям его существования. В основной школе биологические знания формируются через изучение

систематического курса биологии на местном материале и являются фундаментом для продолжения образования в старшей школе. Знания о животном мире Хакасии, рассматриваемые в единстве со средой обитания животных, позволят учащимся сформировать целостное представление о биолого-экологической ситуации в Хакасии. Национальное, региональное и этнокультурное содержание по биологии призвано обеспечить учащимся право на выбор способов продолжения образования в целях профессионального самоопределения. Несомненную роль в этом играют вопросы прикладного характера, имеющие практическое значение: микробиологический синтез и анализ, селекция на территории Хакасии, биотехнологии, рациональное природопользование и охрана природы Хакасии.

Рабочая программа адресована учащимся 6 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения биологических дисциплин в школе. Начальное звено- «Окружающий мир», 5 класс Биология.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 6 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Программа ориентирована на использование учебника: Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник, - М, Дрофа, 2015 г, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 26.01.2016г).