

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «немецкий язык» для 5 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897; Примерной программы «Немецкий язык ». 5-8 кл. с учётом Положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС ООО (приказ №99 от 01.09.15), Образовательной программы основного общего образования и учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год. И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой, М.: Просвещение, 2011г.;

Программа ориентирована на использование учебника: Бим И.Л., Рыжовой Л.И.. Немецкий язык : учебник. 5 кл. / под ред. И. Л.Бим. – М.: Просвещение, 2011, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г.(с изменениями).

В учебном плане МБОУ «Саралинская СОШ» в 5 классе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на предмет «Немецкий язык» отведено в общем объеме 102 часов, 3 часа в неделю

Курс обучения немецкому языку в 5 классе характеризуется личностной ориентацией языкового образования, реализацией всех основных современных подходов: деятельностного, коммуникативного, социокультурного/межкультурного, компетентностного подходов.

Обучение немецкому языку в 5 классе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. Данная ступень изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире. Они уже понимают роль и значение иностранного языка как средства обучения в условиях поликультурности и многоязычия современного мира, владеют четырьмя основными видами речевой деятельности и обладают специальными учебными и общеучебными умениями, необходимыми для изучения иностранного языка как учебного предмета, а также накопили некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном, в нашем случае немецком, языках.

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки и умения, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения немецким языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующей цели: развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

С учётом поставленной цели изучения предмета «Иностранный язык» формулируются следующие **задачи**:

понимать важность изучения иностранного языка в современном мире и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношения к проявлениям иной культуры, лучше осознавать свою собственную культуру.

На современном этапе развития теории и практики преподавания вопрос создания мотивов учебной деятельности школьников по праву считается одним из центральных.

Одним из резервов повышения мотивации учебной деятельности школьников может быть рациональное использование межпредметных связей.

Русский язык: образование множественного числа, указательные местоимения, склонение имён существительных, временные формы глаголов .

География: Германия. Города Германии. Информация о странах и столицах