

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 10 класса

Рабочая программа по предмету «немецкий язык» для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по немецкому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), Программы среднего(полного) образования по иностранному языку и на основе авторской концепции И. Л. Бим., с учетом ПОЛОЖЕНИЯ о порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ №108 от 10.09.13) и Учебного плана МБОУ «Саралинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебника И.Л. Бим, Л.В. Садовой «Deutsch, 10»- учебник немецкого языка общеобразовательных учреждений, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденный федеральным перечнем учебников (приказ № 253 от 31.03.2014г. и приказ №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...» от 26.01.2016г).

«Deutsch, 10». Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка;
аудиоприложение к учебнику немецкого языка.

Курс **немецкого языка** в 10 классе рассчитан на 3 часа в неделю, в объёме 102 часов в год.

При 9-летней основной школе данный УМК продолжает базовый курс немецкого языка. Особенностью УМК является ориентация на возможное продолжение изучения немецкого языка в полной средней школе. Данный УМК нацелен на реализацию лично – ориентированного деятельного подхода.

Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения немецкому языку как одному из языков международного общения.

Изучение иностранного языка в 10 классе направлено на достижение цели развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

– овладевать новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

– приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка;

- ознакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– развивать и формировать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.